



За первое место в «Арктуре» - 100 тысяч от профсоюза!



14-18 мая в Республике Крым прошел IV Межрегиональный форум по вопросам дополнительного образования детей и финал III Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Арктур»-2018, посвященные 100-летию системы дополнительного образования детей. Организатор форума и конкурса - Общероссийский Профсоюз образования при участии Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежи Республики Крым. На финал «Арктур» приехали 19 организаций-лауреатов из республик Башкортостан, Чувашия и Марий Эл, Краснодарского, Пермского, Хабаровского краев, Ульяновской, Самарской, Тамбовской, Кемеровской, Калужской, Тульской, Оренбургской, Воронежской, Новосибирской, Брянской, Владимирской областей. Пленарные и образовательные заседания форума, конкурсные испытания финала III Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного

образования детей «Арктур»-2018 прошли в Международном детском центре «Артек» и Ялтинском театре имени А.П.Чехова. Конкурсанты выполнили два задания - «Презентация организации» и «Защита программы развития организации дополнительного образования детей». Символично, что завершение форума и конкурса состоялось в тот день, когда Крымский мост открылся для автомобильного движения. Дипломы и денежные сертификаты победителям вручила заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова. Диплом I степени и сертификат на сумму 100 тысяч рублей получила команда Дворца творчества детей и молодежи города Оренбурга. Диплом II степени и денежный подарок от профсоюза на сумму 50 тысяч рублей - команда Центра развития творчества детей и юношества города Тамбова. Диплом III степени и 30 тысяч рублей достались команде Дворца пионеров и школьников имени А.П.Гайдара города Sterlitaмака Республики Башкортостан.

Новости

Минобрнауки России разделено на два ведомства

В соответствии с новой структурой федеральных органов исполнительной власти, утвержденной Президентом России, Министерство образования и науки РФ разделено на два ведомства - Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования.

Министерство просвещения будет заниматься выработкой и реализацией государственной политики в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Кроме того, в ведении министерства - вопросы воспитания, опеки и попечительства в отношении детей, социальной поддержки обучающихся. Министерство науки и высшего образования будет отвечать за высшие учебные заведения и развитие науки в целом.

18 мая заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова представила коллективам преобразованного Минобрнауки России и упраздненного Федерального агентства научных организаций руководителей двух новых ведомств: главу Министерства просвещения РФ Ольгу Васильеву и главу Министерства науки и высшего образования РФ Михаила Котюкова. Также вице-премьер обозначила стратегические задачи, стоящие перед министерствами, среди которых реализация 12 приоритетных проектов в сфере образования и науки.

В центре внимания - проблемы оплаты труда

Во Владивостоке прошел семинар-совещание председателей региональных организаций профсоюза работников образования Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Председатель Владивостокской городской профорганизации Людмила Карамова, в частности, рассказала о проблемах оплаты труда педагогов в столице Приморья.

«Вот уже пять месяцев отдельные категории учителей получают зарплаты, равные зарплатам технического персонала, и проблема никак не решается. Наша профорганизация сделала массу обращений, и не только в органы местной власти (губернатору, например, расчетки зарплат отдали лично в руки), но и в правительство, Президенту России. Совместно с Управлением образования Владивостока мы разработали два варианта оплаты труда, которые устроили бы наших педагогов. При этом понимаем, что денег в крае нет и не стоит надеяться на чудо. Но всем вместе нам нужно тормозить федеральные власти и показывать масштаб и глубину проблемы, иначе в сентябре педагоги начнут новый учебный год с забастовок», - цитирует Людмилу Карамову пресс-служба Федерации профсоюзов Приморского края.

Коллеги из других территорий также приводили свои примеры. «Все чаще слышу вопрос: «Смысл нам работать педагогами, если наш труд обесценен?» - отметила Тамара Козыренко, представляющая Хабаровский край. Она привела в пример ситуацию в Охотске, где работники образования возмущены низкими зарплатами - без районных коэффициентов и дальневосточных надбавок они не дотягивают до МРОТ.

Подробности - в следующем номере «МП».



Победитель конкурса «Лидер в профсоюзе»-2018 Елена СЕРЕНЬКАЯ



Конкурс дал старт к новым вершинам

Смело, быстро, законно!

В Саратове состоялся 18-й областной конкурс «Лидер в профсоюзе»

В финальный этап конкурса «Лидер в профсоюзе», который проводился Саратовским обкомом Профсоюза образования при поддержке профильного министерства, Федерации профсоюзных организаций области, заинтересованных общественных объединений и спонсоров, вышли 13 председателей профкомов образовательных учреждений. Они демонстрировали знание трудового законодательства в ходе тестирования, участвовали в научно-практической конференции по вопросам охраны труда. А шестерка суперфиналистов выступила с презентацией публичных отчетов о своей работе.

Профсоюзный адвокат

Председатель Саратовского обкома профсоюза Николай Тимофеев, приветствуя участников конкурса, отметил, что по традиции на этой площадке проявляют себя талантливые, самоотверженные лидеры, которые выбрали путь борьбы за профсоюзную солидарность и справедливость. Какие они, звездочки сегодняшнего дня?

Председатель профсоюзной первички детского сада «Колокольчик» районного поселка Духовницкое Оксана Евгеньевна Пузакова придает большое значение повышению правовой грамотности членов коллектива. Недавно она выпустила буклет под названием «Профсоюзный адвокат», в суперфинале представила презентацию работы своей первичной организации с

упором на совершенствование системы охраны труда.

Елена Ивановна Андреева возглавляет первичку средней школы села Мироновка Питерского района всего три года. Она сама окончила эту школу, работает учителем физкультуры. Водит ребят в походы, создала волейбольную команду педагогов, которая успешно выступает на соревнованиях разного уровня. Лучшая профсоюзная агитбригада молодых педагогов в районе - тоже у сельчан. Заводила в ней, конечно, Елена Ивановна.

На переменке - массаж

Председатель профкома школы-интерната №5 Саратова Елена Геннадьевна Горенкова ведет в своем учреждении правовой кружок «Хочу все знать». В ее группе поддержки на конкурсе оказались и психолог Ольга Фокина, и кастелянша Анна Цыганова, и директор Ольга Шафиева. Все они были единодушны в том, что их профсоюзный лидер умеет работать четко, системно и много. Изучает новые правовые документы, касающиеся охраны труда, помогает предотвращать трудовые споры, вовремя откликается на просьбы и критику.



Замминистра образования Саратовской области Галина КАЛЯГИНА вручила награду суперфиналисту Татьяне ТРУНТОВОЙ

В школьной столовой идут профсоюзные проверки на качество блюд, по инициативе профсоюза в учреждении обустроена комната релаксации с массажным креслом. Социальное партнерство, закрепленное коллективным договором, приносит сторонам взаимную пользу. Кстати, в коллективе 100% работников являются членами профсоюза. Евгения Геннадьевна вошла в число суперфиналистов и была удостоена диплома профсоюза образования и спецприза от областной организации Профсоюза работников здравоохранения.

Отличное знание правовой базы показала председатель первичной профсоюзной организации Энгельсского механико-технологического техникума Татьяна Трунтова. Среди педагогов и технических работников учреждения - 100-процентное членство в профсоюзе. В профком также входят представители студенческого крыла, постоянно ведется работа по мотивации вступления в профсоюз среди новичков. Охват среди студентов на сегодня составляет 85%. Успехов в этой работе пожелала техникуму замминистра образования области Галина Калягина, которая вручила Татьяне Трунтовой грамоту и специальный приз.

Сельчане умеют работать от души

Среди финалистов конкурса ярко заявили о себе профлидеры из саратовской глубинки. Наталия Владимировна Михай-

лова возглавляет первичную организацию детского сада основной школы села Барановка Вольского района. 35% коллектива - молодые сотрудники. А потому все мероприятия проводятся здесь с выдумкой, с использованием современных технических средств.

Энгельсскому детскому саду №8 всего три года, он новый, и коллектив в нем тоже молодой. Все дружные, веселые, готовые повышать квалификацию и правовую грамотность. Уже есть свои традиции, например, такая: детям сотрудников, идущим в первый класс, готовят «приданое» - школьные принадлежности. В профсоюзной организации детского сада, которую возглавляет Юлия Клещевская, - 95% коллектива, причем за последний год рост на 5%.

Елена Владимировна Серенькая, председатель профкома школы села Липовка

Марковского района, реализует проект издания школьной профсоюзной газеты, продвигает информацию в соцсетях, сотрудничает с районным изданием. В Год PR-движения в профсоюзе она оказалась в числе победителей Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»! На презентации в суперфинале Елена Владимировна порадовала жюри, участников и болельщиков роликом, в котором серьезность отчета удачно дополнял юмор, с которым она встречает трудности.

Поддержать Елену Владимировну вместе с руководителем Марковской городской организации профсоюза Татьяной Потехиной приехала директор Липовской школы Вероника Чернобровкина, которая уважает и любит профсоюзную первичку, выступает с сольными номерами на проводимых профактивных мероприятиях. Узнав, что именно Елена Серенькая набрала наибольшее число баллов по результатам испытаний и стала лидером в профсоюзе-2018, она исполнила для всех участников конкурса песню на французском. Очень всем понравилось! Награду Елене Владимировне вручила замминистра образования области Галина Калягина.

Все финалисты конкурса помимо заряда бодрости и хорошего настроения получили сертификаты участников и подарки от профсоюза.

Тамара ТИШКОВА
Фото Дмитрия СЫСУЕВА



Тихо! Идет тестирование



Донские

Профсоюзные организации вузов Юга России

19-20 апреля в Ростове-на-Дону прошел семинар председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. Организаторами форума выступили Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования, Ростовская областная организация профсоюза, Южный федеральный университет, первичная профсоюзная организация работников и обучающихся ЮФУ.

В работе семинара приняли участие заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин, заведующая отделом профессионального образования аппарата профсоюза Ирина Кленова, секретарь по экономическим вопросам Владимир Лившиц, главный специалист отдела высшего и профессионального образования Юлия Спирина, председатель Ростовской областной организации профсоюза Игорь Лалетин, председатель первичной профсоюзной организации ЮФУ Сергей Дюжиков, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству ЮФУ Инна Шевченко.

Профсоюзные лидеры всего Юга России посетили Южный федеральный университет и приняли деятельное участие в рабочей программе семинара.

«Я очень рад такому широкому представительству участников! Для нас это важный показатель актуальности мероприятия, - отметил председатель первичной профсоюзной организации ЮФУ Сергей Дюжиков. - На приглашение откликнулись коллеги из Донского государственного технического университета, ЮРГПУ (НПИ) им. Платорова, Волгоградского государственного университета, Северо-Кавказского федерального университета, Крымского федерального университета, Севастопольского государственного университета, Волгоградского государственного технического университета, Кубанского государственного университета, Дагестанского государственного университета. Помимо этого, в работе семинара приняли участие представители Ростовской областной организации профсоюза, коллеги из Ассоциации выпускников ЮФУ».

В рамках семинара состоялась презентация Центра ис-



следования социально-трудовой сферы и проблем профсоюзного движения. Центр начал свою работу в 2017 году и уже успел зарекомендовать себя как мощный инструмент исследования актуальных проблем высшей школы в разрезе социальной политики вузов, отношения университетского сообщества к деятельности профсоюза. За год проведено более 20 исследований. Они не только дают возможность систематизации и структурирования данных, выработки статистических показателей. Главная задача центра - прогнозирование ситуаций, выработка механизмов решения тех или иных проблем социального характера путем исследования и анализа полученных данных.

Большой интерес вызвала презентация опыта социального партнерства в Южном федеральном университете. В докладе, который представил Сергей Дюжиков, нашли отражение история и сегодняшний день университета, научный и образовательный потенциал, важнейшие показатели бюджета, набора обучающихся, международной работы, публикационной активности, социальные программы.

«Постоянная работа по расширению социального пакета сотрудников и обучающихся университета, улучшению условий



профсоюзной организации СКФУ Виктор Мельников, председатель профсоюзной организации АГУ Дахамиль Куашева, председатель профсоюзной организации СКГМИ Людмила Загадова, председатель профсоюзной организации КЧГУ Аминат Аджиева, председатель профсоюзной организации ПГУ Элла Котракова.

«Прекрасная инициатива первичной профсоюзной организации ЮФУ нашла широкий отклик! Мы как представители аппарата Центрального Совета профсоюза заинтересованы в налаживании горизонтальных связей между первичками, - прокомментировал подписание соглашений Вадим Дудин. - В целом, уверен, семинар прошел успешно. Практически все председатели, которых мы пригласили к участию в нем, смогли приехать. Вижу перспективу совместной работы и во взаимодействии с Центром исследования социально-трудовой сферы и проблем профсоюзного движения. Этот инструмент поможет нам собирать и

федеральный университет и город Ростов-на-Дону во всей красе.

19 апреля состоялась увлекательная экскурсия в Ботанический сад ЮФУ. Гости полюбовались на коллекции уникальных растений, по достоинству оценили травяные настои и чай, приготовленные специально к их приезду. Затем участники семинара отправились в спортивный центр «Южный меридиан», а также побывали в одном из общежитий нового кампуса ЮФУ. «Переезжаю учиться в Южный федеральный университет!», - прокомментировал условия проживания студентов один из гостей.

20 апреля, по завершении рабочей программы семинара, профсоюзные лидеры посетили «Шолохов-центр». Уникальный музейный комплекс поразил гостей Донской столицы своими экспозициями, прекрасными выступлениями артистов. С музеем активно сотрудничают профсоюзная организация и Ассоциация выпускников ЮФУ. Преемственность поколений - наша общая большая традиция. И как яркий пример - в «Шолохов-центре» работает правнук великого писателя, Николай Пашков. Этот

ВСТРЕЧИ

налаживают прямое сотрудничество

труда, повышению заработной платы была и остается краеугольным камнем профсоюзной деятельности. На данный момент благодаря нашим усилиям, взаимодействию с руководством университета, Ассоциацией выпускников ЮФУ мы имеем широкий перечень льгот, преференций для каждого члена нашего большого коллектива. По данным за 2017 год, среднегодовая экономия члена профсоюза, активно пользующегося своими возможностями, составила более 10000 рублей! Это показатель экономической целесообразности, так востребованный в наше время. Мы стремимся к тому, чтобы каждый член профсоюза обладал максимально полной информацией о своих правах и возможностях», - подчеркнул в своем выступлении Сергей Дюжиков.

На площадке форума состоялось подписание договора о сотрудничестве между государственным пенсионным фондом «Сафмар», Южным федеральным университетом и первичной профсоюзной организацией ЮФУ. Стороны договорились о разработке специальных пенсионных программ для работников вуза.

Профсоюз ЮФУ выступил с инициативой заключения прямых договоров с целым рядом профсоюзных организаций университетов Юга России. 20 апреля в торжественной обстановке договоры о сотрудничестве с



ППО ЮФУ подписали председатель первичной профсоюзной организации ДГУ Нухади Рабазанов, председатель профсоюзной организации КубГУ Александр Куксин, председатель профсоюзной организации ВолГТУ Евгений Федянов, председатель

анализировать статистические данные, выявлять актуальные запросы, понимать, что действительно важно и необходимо членам профсоюза».

Организаторы семинара постарались дать возможность гостям увидеть Южный

факт привел гостей в настоящий восторг - все желающие смогли сфотографироваться с потомком Михаила Александровича Шолохова.

Как заметил один из участников семинара, профсоюзные лидеры ведущих вузов региона провели «насыщенные интересной и актуальной работой» дни в Ростове-на-Дону.

«Это похоже на калейдоскоп: интересные доклады и презентации, Ботанический сад и уникальный бассейн олимпийского класса. Экскурсии и подписание важных договоров, столько событий! Хочется поблагодарить Центральный совет, Ростовскую областную организацию профсоюза и, конечно, Южный федеральный университет. Отдельные слова искренней признательности хочу адресовать Сергею Александровичу Дюжикову за прекрасную организацию семинара, гостеприимство, профессиональный подход ко всем нюансам подготовки и проведения такого форума», - поделился эмоциями Нухади Рабазанов, председатель профсоюзной организации Дагестанского государственного университета.

Дмитрий АЛЕКСЕЕВ,
информационная служба первичной
профсоюзной организации Южного
федерального университета





Секреты здорового голоса

Многие из нас уделяют внимание своему здоровью только тогда, когда что-то уже беспокоит и требует лечения. В случае с голосом - главным инструментом работы учителя, воспитателя, инструктора - все намного сложнее. Большинство из нас даже при появлении дискомфорта не подозревают, что охриплость может говорить о серьезной проблеме.

Благодаря председателю Орджоникидзевской районной организации профсоюза работников образования Светлане Даниленко мы узнали о том, что в нашем городе (как и в других крупных городах России) проходит масштабный социальный проект «Секреты голоса». Мы решили использовать эту уникальную возможность, и в период с 26 по 29 марта 2018 года в первичных профсоюзных организациях Октябрьского района Екатеринбурга была проведена акция «Секреты здорового голоса». Акция была организована районным комитетом профсоюза в социальном партнерстве с ООО «Буарон», которая активно поддерживает широкие социальные инициативы Российского Красного Креста и Всемирной организации здравоохранения. Образовательный проект кампании нацелен на профилактику проблем нарушения голоса для людей с повышенной голосовой нагрузкой, в том числе учителей. Немаловажным было и то, что встречи со специалистами, включая осмотр с использованием комплекта разовых инструментов и консультацию врача, для педагогов были бесплатными.

В рамках акции в образовательных учреждениях были проведены лекции и профилактические осмотры работников. В ходе лекций Мирослава Сергеевна Осипова, врач-отоларинголог высшей категории, педагог по голосу и речи, психолог, заведующий городским фониатрическим центром, рассказала об анатомии голосообразования, видах и причинах нарушения голоса; о том, как распознавать симптомы заболеваний голосовых складок, к каким врачам обращаться, как выбрать правильное лечение; о гигиене голоса, психоэмоциональной подготовке перед уроками, дала рекомендации по профилактике и реабилитации, провела практические занятия по тренировке связок.

Все, кто получил полезную информацию, консультацию, рекомендации по лечению и профилактике, выражали искреннюю благодарность не только специалистам-медикам, но и генеральному директору ООО «Буарон» Ирине Валерьевне Никулиной и специалисту по региональным программам Юлии Александровне Киселевой за предоставленную возможность.

Всего в акции приняли участие более 500 работников школ и детских садов. Все педагоги - участники акции - получили консультацию и рекомендации специалистов.

Лариса КОЧНЕВА,
председатель Октябрьской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки

Екатеринбург

В нашем детском саду прошел День гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций под девизом «Вместе мы сила!». Он был запланирован заранее, как один из пунктов ежегодного плана мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения правил безопасности в нашем дошкольном образовательном учреждении.

Цель мероприятия - закрепление знаний и отработка практических навыков и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях. Задачи:

- отработать на практике навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
- проверить знания алгоритмов действия персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера;
- отработать практические навыки при использовании средств защиты органов дыхания на время;



Эвакуация из здания при землетрясении

Землетрясение? Без паники!

День гражданской обороны в детском саду



Прохождение этапа «Дымовая завеса»

- закрепить знания о применении первичных средств пожаротушения на практике при тушении условного очага возгорания;
- укомплектовать «тревожный чемоданчик» в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проверить сформированность знаний в интеллектуальном конкурсе «Предупрежден - значит вооружен!».

В мероприятии участвовали 80 членов коллектива. Для начала всех участников поделили на три команды. Команды придумали себе названия - «Время первых», «Спасики», «Ракета» - и выбрали капитанов. Затем каждая из них получила маршрутный лист с заданиями, которые необходимо было выполнить за определенное время. Специально назначенные наблюдатели отслеживали прохождение всех этапов учений.

Итак, на первом этапе участники отработывали практические навыки по оказанию первой медицинской помощи. Педагоги получили описание конкретной ситуации - им нужно было оценить обстановку и быстро принять правильное решение, как действовать, используя свои знания и средства для оказания первой помощи, ответить на вопросы теста.

На втором этапе участникам предлагалось вспомнить алгоритм действий персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. На участке была воссоздана ситуация «Землетрясение». Команды оказались в сложных

условиях (слава Богу, придуманных): находясь в здании в момент землетрясения, они должны были оперативно принять решение о путях эвакуации и покинуть здание, преодолевая препятствия и одновременно отвечая на актуальные вопросы по теме. Причем ведущий задавал и каверзные, провокационные вопросы участникам событий.

На третьем этапе отработывались практические навыки использования средств защиты органов дыхания. Команды должны были организованно эвакуироваться из задымленного здания, используя противогазы. Оказалось, это не так просто сделать без сноровки и отработанных навыков, но педагоги смогли справиться с накалом эмоций и успешно выполнили задание.

Двигаясь дальше по маршруту, команды дошли до дымовой завесы, возникшей из-за условного очага возгорания. Задача усложнилась. Нужно было потушить пожар с помощью первичных средств пожаротушения. Каждой команде были выданы порошковые

огнетушители. Сложность прохождения данного задания заключалась в том, что вес огнетушителя составляет 8 кг. Тяжело для хрупких женщин! Многие участники впервые держали в руках огнетушитель и срывали чеку, преодолевая свой страх. Тем не менее все достойно и быстро справились с поставленной задачей.

На пятом этапе предстояло укомплектовать «Тревожный чемоданчик» в условиях чрезвычайной ситуации. Для этого конкурса были подготовлены как необходимые, так и шуточные атрибуты. Участники должны были на скорость выбрать необходимые вещи для использования в различных чрезвычайных ситуациях. Это не составило особого труда для команд, так как у них был определенный багаж теоретических знаний.

На завершающем этапе команды сразились в интеллектуальном конкурсе «Калейдоскоп безопасности», где предстояло разгадать ребусы, посвященные различным видам безопасности. В итоге собрали фразу «Уходя, гасите свет!». Также участникам было предложено надеть перчатки с наклеенными буквами и, действуя быстро и слаженно, составить слова, которые называл ведущий.

По итогам соревнования лучший результат показала команда «Ракета» - 420 секунд. «Спасики» выполнили все задания за 440 секунд. Команде «Время первых» потребовалось 530 секунд.

Хочется похвалить всех участников - они показали прекрасные знания, продемонстрировали высокую скорость принятия решений в чрезвычайных ситуациях. Наблюдатели отметили сплоченность, единство членов команд. Каждый осознал актуальность темы безопасности в наше непростое, тревожное время.

Проведение таких мероприятий в детском саду решено сделать доброй традицией.

Ольга КУРЛОВИЧ,
инструктор по физической культуре, председатель первичной профсоюзной организации;
Татьяна ПЕСТРЯКОВА,
заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, член профсоюза,
детский сад №77 комбинированного вида города Новосибирска



Практическое использование средств защиты органов дыхания



В последнее время средства массовой информации все чаще сообщают о случаях насилия, агрессивного поведения обучающихся, а также о преступном нарушении участниками образовательного процесса норм законодательства. Поэтому вопрос об установленной законом ответственности за противоправное поведение в этой сфере становится все более актуальным.

Правовое регулирование ответственности за правонарушения в образовательной среде предусмотрено на федеральном уровне, ведомственном (отраслевом) уровне и локальном (внутреннем) уровне (уровне образовательных организаций).

Предусмотренная нормативно-правовыми актами и локальными (внутренними) документами образовательных организаций ответственность за правонарушения в образовательной среде распространяется на участников образовательных отношений, которыми в соответствии с пунктом 31 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

В случае неисполнения родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязанности, предусмотренной Федеральным законом об образовании по обеспечению получения детьми общего образования, а также соблюдению правил внутреннего распорядка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, уважению чести и достоинства обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также предусмотренной пунктом 1 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации обязанности по воспитанию своих детей, к ним могут быть применены нормы локальных (внутренних) документов образовательной организации, а также нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях - в частности статьи 5.35.

Стоит обратить внимание на то, что Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает и более серьезную ответственность для родителей в виде лишения их родительских прав в случае, если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей. Так, в соответствии с постановлением пленума Верховного суда РФ от 14.11.2017 №44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» уклонение родителей от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей может выражаться в отсутствии заботы об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, обучении.

Предусмотренную действующим законодательством ответственность обучающихся за правонарушения можно разделить по видам: уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность и дисциплинарная ответственность. Каждый из указанных видов ответственности наступает в зависимости от степени тяжести противоправного действия обучающихся.

В случае совершения обучающимися преступлений к ним будут применяться нормы Уголовного кодекса Российской Федерации.

В разделе V Уголовного кодекса Российской Федерации закреплены специальные нормы об ответственности несовершеннолетних, так как ввиду физической и умственной незрелости к данной категории лиц не могут предъявляться требования, равные требованиям, предъявляемым к лицам, достигшим совершеннолетия.

На основании части 1 статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. Несовершеннолетним в соответствии с частью 1 статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации могут быть назначены следующие виды

наказаний: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок.

К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

В соответствии со статьей 1073 Гражданского кодекса Российской Федерации за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не будет доказано, что вред возник не по их вине.

Если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он временно находился под надзором образовательной организации, медицинской или иной организации, обязанных осуществлять за ним надзор, либо лица,

осуществлявшего надзор над ним на основании договора, эта организация либо это лицо отвечает за причиненный вред, если не будет доказано, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора.

Стоит отметить, что в постановлении пленума Верховного суда РФ от 26.01.2010 №1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» разъясняется, что родители (усыновители), опекуны, попечители, а также организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую несовершеннолетний был помещен под надзор (статья 155.1 СК РФ), отвечают в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 1073, пунктом 2 статьи 1074 ГК РФ за вред, причиненный несовершеннолетним, если с их стороны имело место безответственное отношение к его воспитанию и неосуществление должного надзора за ним (попустительство или поощрение озорства, хулиганских и иных противоправных действий, отсутствие к нему внимания и т. п.). Обязанность по воспитанию на указанных лиц возложена статьями 63, 148.1 и 155.2 СК РФ. Образовательные, медицинские и иные организации, где малолетний временно находился, а также лица, осуществляющие над ним надзор на основании договора (пункт 3 статьи 1073 ГК РФ), отвечают только за неосуществление должного надзора за малолетним в момент причинения им вреда.

В случае достижения несовершеннолетним возраста четырнадцати лет и вплоть до достижения им восемнадцатилетнего возраста ответственность за причиненный вред несовершеннолетний будет нести на общих основаниях.

Стоит отметить, что в столь юном возрасте далеко не у всех подростков имеется собственный заработок, и, соответственно, нести ответственность на общих основаниях - оплачивать штрафы, возмещать убытки и т. д. - они не могут. В случае наступления ответственности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет законодательством предусмотрено, что возмещение вреда, причиненного им, полностью или в недостающей части происходит за счет его родителей (усыновителей) или попечителей, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Законодательством предусмотрена ответственность обучающихся, но ее применение на практике недостаточно эффективно.

В соответствии с пунктом 4 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил

проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по впросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера применяется,

если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Как мы видим из вышеизложенного, за исключением таких зачастую недействительных мер дисциплинарного взыскания, как замечание и выговор, предусмотрена и более серьезная ответственность, когда обучающемуся грозит отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дисциплинарные меры носят воспитательный и коррекционный характер. Существующие уставы и правила поведения в образовательных организациях не допускают насильственных и прочих действий, унижающих достоинство и угрожающих здоровью участников учебно-воспитательного процесса.

Внутренние документы образовательных организаций (устав, локальные акты, приказы, инструкции) регламентируют учебно-воспитательную деятельность и меры по поддержанию дисциплины и безопасности. Они определяют правила поведения для обучающихся на территории и в помещениях образовательной организации, на уроках и занятиях, запрещают ношение оружия, совершение насильственных действий различного характера и предусматривают санкции за нарушение правил.

Поскольку безопасность пребывания обучающихся в образовательной организации зависит от слаженности и четкости работы всех подразделений и служб, положения о выполнении определенных требований и соблюдении педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих в образовательной организации, должны быть зафиксированы в должностных обязанностях работников организации. Необходимо, чтобы каждый

работник образовательной организации понимал свою меру ответственности.

Законом предусмотрена ответственность педагогических работников за нарушение требований ч. 1-3 статьи 48 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Однако законодатель не уточняет ни меры ответственности, ни ее характера.

Также данной статьей предусмотрено, что надлежащее или ненадлежащее исполнение обязанностей педагогическим работником учитывается при проведении его аттестации.

Трудовой договор с педагогическими работниками, в чьи трудовые (должностные) обязанности непосредственно входят воспитательные функции, может быть расторгнут по основанию, предусмотренному п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, - совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.

Педагогические работники в общем порядке несут административную и уголовную ответственность, предусмотренную

Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и Уголовным кодексом Российской Федерации.

Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России разработан Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс профессиональной этики) и рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом (Письмо Минобрнауки России от 6.02.2014 №09-148 «О направлении материалов»).

Нарушение педагогическим работником положений Кодекса профессиональной этики рассматривается на заседаниях коллегий органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса профессиональной этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Кодекс профессиональной этики является модельным и определяет нормы этики и морали. Он предполагает необходимость принятия отдельного кодекса на уровне каждого образовательного учреждения.

В заключение стоит отметить, что действующим законодательством предусмотрена ответственность всех участников образовательных отношений, однако не всегда данная ответственность является эффективной в связи с ее легкой формой воздействия на нарушителей, как, например, в случае применения дисциплинарной ответственности к обучающимся образовательных организаций и ответственности родителей за воспитание своих детей, так и в случае, когда ответственность к участникам образовательных отношений не применяется из-за того, что педагоги и руководители образовательных организаций занимают позицию невмешательства.

Алексей ЛУКЬЯНОВ,
эксперт отдела по правовой работе
аппарата Общероссийского
Профсоюза образования



2018 – ГОД ОХРАНЫ ТРУДА

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

eseur.ru

28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

28 АПРЕЛЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

2018 – ГОД ОХРАНЫ ТРУДА

«МОИ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

22 мая 2018 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананийевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 1087

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.
Цена договорная