



ВРЕМЯ ПРОФСОЮЗА

№7
2023



В НОМЕРЕ:

Приоритеты системы
образования

Управление
кадровым потенциалом

Профсоюзный контроль
за охраной труда

Финансовая грамотность

Учителями славятся Челны

Молодежь будущего







СОДЕРЖАНИЕ

Актуально

Приоритеты системы образования. Р.Н. Хузин, начальник управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны 2

Коротко о главном. Ф.А. Халиуллин, председатель Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования 6

Социальное партнёрство

Укрепление кадрового потенциала. И. Тухфатуллин 10

Охрана труда и здоровья

Профсоюзный контроль за охраной труда. Н. Яшагина 12

Юридическая консультация

Рабочее время учителя-логопеда и педагога-психолога. А. Юзманова 14

Финансовая грамотность

Финансовая грамотность. Л. Шаймарданова 16

Из опыта работы профсоюзных организаций

Хорошо там, где мы есть. Р. Салахова 18

На пороге юбилея. М. Амирова 22

События профсоюзной организации

Дарим тепло. А. Сафина, З. Латыпова 24

Талантами богаты! Л. Хайрутдинова 26

Только победа. А. Павлов 27

В Москве новогодней. Г. Хуснутдинова 28

Учителями славятся Челны

Учителями славятся Челны 29

Молодежь будущего

Форум молодежи. И. Яруллина 32

Из жизни первичных профсоюзных организаций

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №13» (татарская) 35

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 21» 36

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №52 «Сказка» города Набережные Челны» 38

Поздравляем юбиляров 40

Главный редактор

Ф.А. Халиуллин, председатель Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования

Редакционная коллегия

М.М. Амирова, внештатный корреспондент Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования

Л.Р. Хусниева, главный специалист Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования

А.Ю. Сафина, председатель первичной профсоюзной организации МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки»

П.Р. Тимирова, главный специалист Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования

З.А. Латыпова, председатель первичной профсоюзной организации МАУДО «ДШИ №7»

Учредитель

Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования

Адрес редакции

423827, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, д. 5
т. 8 (8552) 59-20-07
E-mail: profchelny@mail.ru
www.profchelny.ru



ПРИОРИТЕТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Р.Н.ХУЗИН,

*начальник управления образования Исполнительного комитета
города Набережные Челны*

Развитие образования – один из главных приоритетов, создающих условия для модернизации социальной и хозяйственной сфер Набережных Челнов. Благодаря целенаправленной работе отрасль образования города является лидером в республике, и поэтому высока планка социальных ожиданий, которой мы должны соответствовать.

Одним из основных пунктов Отраслевого соглашения является создание необходимых трудовых и социально-экономических условий для работников образования и обеспечение стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций.

72 процента бюджета нашего города направлено на поддержку отрасли образования. В городе реализуется государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», муниципальная программа «Развитие системы образования города Набережные Челны».

В городе Набережные Челны реализуется Республиканская программа капитального ремонта школ, детских садов. Всего отремонтировано 47 общеобразовательных организаций, 37 детских садов. В 2022 году построена школа на 1501 место в 69 микрорайоне, капитально отремонтированы 7 пищеблоков, детский сад № 26.

Также в 2023 году из городского бюджета предусмотрено 117 млн. руб. на проведение текущих ремонтных работ.

Важное звено качества работы любой отрасли – это кадры. В настоящее время в системе образования города трудятся более 14 тыс. человек, из них 7 661 педагогических работников. Управлением образования предприняты меры по обеспечению кадрами учреждений образования города. Наша приоритетная задача – привлечение в учительскую профессию наиболее талантливых и мотивированных выпускников школ. Одним из таких механизмов является открытие классов психолого-педагогической направленности. Сегодня в 15 образовательных организациях функционируют психолого-педагогические классы. Выпускники педклассов

будут основными претендентами на целевое обучение по специальности «учитель».

Начиная с 2016 года, с одобрения и поддержки Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова в целях устранения дефицита учителей математики, физики, химии, биологии и начальных классов реализуется проект стипендиальной поддержки студентов по педагогическим нап-

равлениям подготовки в вузах, расположенных на территории Республики Татарстан (К(П)ФУ, НГПУ и Елабужский институт КФУ). Все участники проекта при успешной сдаче сессии получают ежемесячную стипендию в размере 15 тысяч рублей в период обучения. Обязательства студентов – по окончании вуза отработать в школе в течение пяти лет.

В настоящее время участниками данного проекта являются 60 выпускников города

Наименование специальности	Кол-во 60	Закрепленное ОУ
Набережночелнинский государственный педагогический университет – 33		
«Начальное образование и иностранный язык»	7	ОУ №№ 2 (2), 77,10, 32, 58, 35
«Математика и физика»	5	ОУ №№ 15, 21,79,54, 14
«Математика и информатика»	2	ОУ №№ 15, 40
«Русский язык и литература»	4	ОУ №№ 18, 40, 58, 29
«Иностр.яз. и второй иностр. яз. в полилингв. образов. среде»	4	ОУ №№ 59, 27, 34, 13
«Иностр.язык и второй иностр. яз.»		ОУ № 37,
«История и обществознание»	5	ОУ №№ 50, 22, 35 (2), 47
«Начальное образ. и иностр.язык. в полилингв. образов. среде»	6	ОУ №№ 22 (2), 21, 31, 51
ЕИ (КФУ) – 4		
«Русский язык и литература»	3	ОУ №№ 2, 17, 29
«История и обществознание»	1	ОУ № 82
КФУ – 23		
К(П)ФУ «Математика и информатика в билингв. образов. среде»	2	ОУ №№ 7, 37
«Математика и физика»	1	ОУ № 10
«Русский язык и английский язык»	1	ОУ № 15
«Музыка и дополнительное образование»	2	ОУ №№ 29,22
«Начальное образ. и иностр. язык в полилингв. образов. среде»	3	ОУ №№ 29,30,78
«История и обществознание в билингв. образов. среде»	1	ОУ № №4
«Химия»	1	ОУ № 84
«Биология и английский язык»	2	ОУ № 2 (2)
«Иностр.яз. и второй ин.яз. в билингв.среде»	1	ОУ № 26
«Информ. и иностр. (англ.) язык в полилингв. образов. среде»	3	ОУ № № 2, 4, 52
«Иностр.(англ.) яз. и второй иностр.яз. в полилингв. образов. среде»	3	ОУ №№ 2, 54, 84
«Музыка и иностр. (англ.) язык в полилингв. образов. среде»	1	ОУ № 15
«Математика и иностр.(англ.) язык в полилингв. образов. среде»	1	ОУ № 77
«Изобразительное искусство и иностр. (англ.) язык в полилингв. образов. среде»	1	ОУ № 76

Впервые в 2022 году при поддержке мэра города Наиля Магдеева за счет бюджета города 24 выпускника 9-ых классов на базе Индустриально-педагогического колледжа НГПУ обучаются по специальности «учитель начальных классов».

Важным направлением деятельности по восполнению кадрами считаем работу с молодыми педагогами. Ежегодно в образовательные организации города поступают на работу более 200 молодых педагогов. Мероприятия дорожной карты по выполнению основных принципов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях города Набережные Челны отражены в планах работы управления образования, Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского профсоюза, информационно-методического центра, в плане работы Совета молодых педагогов.

Свидетельством эффективности выстраиваемой модели профессионального развития учителей и руководителей являются успехи наших педагогов и управленцев в конкурсах профессионального мастерства. В городе активно проводятся конкурсы «Учитель года», «Классный руководитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор года», «Педагог-психолог», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям». Прошедший учебный год принес нам немало побед и достижений. Победителями республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование» стали 2 лучших педагога нашего города:

✓ Виноградова Елена Ивановна, учитель географии средней школы №30;

✓ Хабитова Инна Ханифовна, учитель истории и обществознания гимназии №61».

По инициативе мэра города Наиля Магдеева в целях стимулирования повышения качества образования и поддержки образовательных организаций, стабильно обеспечивающих достижение высоких результатов в образовательной деятельности, с 2018 года учебно-вспомогательному персоналу образовательных организаций предоставляется денежное поощрение. Общая сумма грантов 3 000 000 рублей: победителям - общеобразовательным организациям – по 1 млн. рублей, учреждениям дополнительного образования и детским садам – по 500 тыс. рублей.

Сертификатом на сумму 1 миллион рублей в 2022 году награждены:

✓ Гимназия № 77 – директор Бариева Гульнара Айратовна;

✓ Средняя общеобразовательная школа №30 – директор Каримова Алена Сергеевна.

Сертификатом на сумму 500 тысяч рублей награждены:

✓ Дом детского творчества № 15 – директор Грачева Светлана Николаевна;

✓ Детский сад № 104 «Бэлэкэч» – заведующий Сорошкина Светлана Александровна

Немаловажный стимулирующий фактор для каждого работника – уровень заработной платы. Понимая необходимость поддержки и развития методической службы, благодаря Раису Республики Татарстан Рустаму Минниханову, в 2022 году изменена система оплаты труда методистов, произошло повышение их заработной платы в два раза. Сегодня средняя зарплата методиста составляет 43 тысячи рублей. Сохранена гранто-



вая поддержка работников методических служб. Ежегодно методисты ИМЦ становятся обладателями гранта «Наш лучший методист».

Неоднократно управление образования совместно с Набережно-Челнинской территориальной профсоюзной организацией поднимали вопрос о повышении стимулирующей надбавки для молодых специалистов. С 1 января 2023 года Кабинетом Министров Республики Татарстан утверждено постановление, в соответствии с которым ежемесячная стимулирующая надбавка педагогическим работникам – молодым специалистам составляет 2 510 рублей (вместо 1 111 рублей). 494 молодых педагога города сегодня получают эту надбавку.

Качественные показатели образовательного процесса тесно взаимосвязаны с качественным составом наших педагогов. В этой связи большое значение имеет педагогическая аттестация, которая способствует повышению эффективности педагогической деятельности. Численность педагогических работников, получивших категории, ежегодно увеличивается; в аттестационный период 2022 года первую и высшую категории получили 1 568 человек (в 2021 году – 973 чел.).

1560 заявителей воспользовались упрощенной формой экспертизы по основаниям, предусмотренным Отраслевым соглашением между Министерством образования и Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза на 2021–2023 гг., остальные получили положительную оценку по итогам внешней экспертизы. Данный факт свидетельствует о повышении результативности педагогов в текущем учебном году.

В рамках выполнения Отраслевого соглашения реализованы мероприятия по профилактике заболеваний и охране труда педагогических работников. На организацию работы по охране труда в образовательных учреждениях в 2022 году выделено более 945 тыс. рублей; на приобретение специальной одежды, средств индивидуальной защиты – 1 млн. 551 тыс. рублей.

В последнее время проводится активная работа по снижению административной нагрузки на школы. Эта деятельность находит живой отклик у педагогического сообщества нашего города.

В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

На сегодняшний день в системе образования города:

4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»

70 – звание «Заслуженный учитель РТ

8 – знак отличия «Отличник просвещения»

753 – награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании»

67 – нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ»

925 – Почетной грамотой МОиН РФ

2153 – Почетной грамотой МОиН РТ.

Исходя из вышеизложенного, наша главная задача – выстраивание строгой иерархии наград от муниципальных до государственных, обеспечение прозрачности прохождения согласований и объективности оценки заслуг представляемого к награждению, неуклонное соблюдение наградного законодательства и, как результат, – повышение престижа наград и значимости каждого награждения.

Забота о здоровье работника отрасли, моральном и психологическом климате в коллективах – важные направления работы территориальной организации профсоюза. Санаторно-курортное лечение, организация профилактического отдыха в пансионате для ветеранов, организация и проведение Спартакиады среди работников отрасли – стали уже традиционными мероприятиями.

Наступил 2023 год – Год педагога и наставника в Российской Федерации. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Поэтому нам достойно нужно подготовить и провести мероприятия, которые будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Вопросы социальной защиты, материального и морального стимулирования труда педагогических работников, охраны труда, соблюдения профсоюзных льгот, совершенствования квалификации учительского корпуса ежегодно находятся под контролем управления образования и руководства города.

Прочные партнерские отношения, установившиеся между управлением образования и Профсоюзом, являются залогом успешного решения важнейших стратегических задач образовательной политики города.

Реализация Отраслевого, территориального Соглашения между Исполнительным комитетом города Набережные Челны и Набережно-Челнинской территориальной организацией Общероссийского Профсоюза образования в 2023 году продолжается: поставлены задачи, которые определяют новые направления отраслевого партнерства и совместной работы.



КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Флорит ХАЛИУЛЛИН,
*председатель Набережно-Челнинской территориальной организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Прошедший 2022 год – Год 30-летия социального партнерства. Благодаря системе взаимодействия профсоюзных органов всех уровней с социальными партнерами проводится последовательная работа по социальному партнерству, реализации Отраслевого, территориального Соглашений и обязательств коллективных договоров. Коллективный договор – это основа социального партнерства. Действие коллективных договоров распространяется на 14 с половиной тысяч работников образования Набережных Челнов.

Направления деятельности профсоюза четко определены Уставом и законодательством РФ и РТ, где на профсоюзы возложены конкретные функции по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования. Профсоюз будет всегда отстаивать те самые трудовые и социально-экономические интересы, которые для работника – члена профсоюза – являются насущными жизненными потребностями, её главными стратегическими целями. Это получение достойной заработной платы, сохранение рабочего места, соблюдение в отношении работника законодательства и, наконец, сохранение здоровья и жизни в процессе труда.

*Об итогах деятельности Набережно-Челнинской
территориальной организации
Общероссийского Профсоюза образования за 2022 год*

✓ 23 сентября на торжественном мероприятии, посвященном Дню профсоюзов РТ, 3 социальных партнера отмечены высокими наградами – нагрудным знаком «За социальное партнерство», 4 социальных партнера – грамотами Федерации профсоюзов Набережных Челнов, 7 председателей – Почетной грамотой Рескома, 5 профсоюзных активистов – Почетной грамотой Федерации профсоюзов Республики Татарстан, 1 ветеран профсоюзного движения – Почетной грамотой Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, 8 председателей первичек – Почетной грамотой НЧТПО.

✓ Состоялась встреча с председателем Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Ириной Николаевной Проценко, на которой были обсуждены вопросы приоритетной деятельности профсоюза.

✓ В 2022 году запущен республиканский проект «Профсоюзный бонус к пенсии». 218 членов профсоюза Набережных Челнов подали документы и стали участниками данного проекта. (Они 3 года будут получать 300 рублей ежемесячно из профсоюзного бюджета).

✓ Защита правовых интересов членов профсоюза является одним из главных наших задач. В 2022 году 12 педагогическим работникам образовательных учреждений оказана помощь в составлении исковых заявлений о назначении досрочной страховой пенсии по старости, из них полностью удовлетворены 9, в настоящее время на рассмотрении в суде – 3. Все исковые заявления о назначении страховой пенсии по старости рассмотрены в пользу педагогических работников. Экономическая эффективность правозащитной работы составила в 2022 году – 2 млн 691 тысяч рублей.

✓ В пансионате для ветеранов труда в течение года отдохнули и поправили здоровье 62 ветерана отрасли образования, они получили физиолечение, массаж, ЛФК и многое другое.

✓ В санаториях по республиканскому проекту «Льготное оздоровление членов Профсоюза» отдохнули и поправили здоровье более 300 членов профсоюза, 80 членов профсоюза воспользовались 20% скидкой на путевки в санатории ФПРТ, 185 человек – 30%, 50% скидкой на путевки, через соцзащиту – 69 человек.

✓ Воспользовались санаторным отдыхом по республиканской программе «Тур выходного дня» через Реском 167 работников образования.

✓ Реализованы профсоюзные проекты: «Отдых на Черноморском побережье», «Лето. Сочи» – 81 член профсоюза смогли отдохнуть в Адлерском районе г. Сочи; «Отдых в Крыму» – 23 человека отдохнули в санатории «Солнечный» г. Евпатория; «Теплоходные поездки» – 119 членов профсоюза стали участниками выездных мероприятий на борту теплохода «Фёдор Панфёров». Были организованы экскурсии в Санкт-Петербург – 35 человек, Чистополь – 120 человек, Елабуга – 51 человек, Булгары – 142 члена профсоюза, Нижнекамск – 35 человек. (Всего 606 членов профсоюза).

✓ В 2022 году согласно положению «О социальной поддержке членов профсоюза» выделено более 7 млн. на оказание адресной материальной помощи членам профсоюза, в том числе 502 тысячи 500 рублей – семьям мобилизованных, 438 тысяч 800 рублей на культурно-массовые мероприятия в поддержку членов семей мобилизованных, 291 тысяча рублей – переболевшим covid, 203 тысячи 200 рублей – на санаторно-курортное лечение.

✓ В рамках городской благотворительной акции «Помоги собраться в школу» накануне учебного года 860 детей сотрудников образовательных учреждений получили школьные наборы первоклассника.

✓ Подарки к Новому году получили 13759 детей сотрудников муниципальных образовательных учреждений, также 449 детей сотрудников государственных образовательных учреждений.





✓ Территориальная организация профсоюза содействует в подготовке необходимой документации по социальной ипотеке членам профсоюза и проводит консультации. В сводный список Государственного жилищного фонда при Президенте РТ включено 189 семей, из них 102 семьи молодых сотрудников в возрасте до 35 лет. Всего нуждающихся в улучшении жилищных условий – 199, в 2022 году квартиры получили 30 человек.

✓ 21 апреля 2022 г. в режиме ZOOM был проведен обучающий вебинар для уполномоченных и ответственных по охране труда с приглашением специалиста «Аттестация плюс».

✓ В целях оказания методической помощи в организации работы по охране труда руководителям ОУ, специалистам по ОТ закуплено учебное пособие по охране труда «Охрана труда в образовательной организации».

✓ В рамках Декады пожилого человека были организованы мероприятия «От всей души» для ветеранов-руководителей, где приняли участие более 70 ветеранов. Такие мероприятия были организованы и проведены и в образовательных учреждениях города.

✓ В 2021/2022 году Спартакиада среди работников образования прошла по 5 видам: соревнования по русскому бильярду среди руководителей, настольному теннису, лыжным гонкам и шахматам, плаванию. 186 учреждений приняли участие с охватом более 2000 человек. По итогам Спартакиады 20 образовательных учреждений награждены кубками, грамотами и сертификатами.

✓ Территориальная организация приняла участие во Всероссийском конкурсе «Здоровые решения», получила диплом «За активное участие», ГДТДиМ №1 – в общероссийском турслете, также завоевала много дипломов по разным видам соревнований.

✓ В 2021 году для получения льготного кредита в «Ак-Барс» банке членам профсоюза выдано 15 ходатайств на сумму 1 млн. 168 тысяч рублей. На сегодняшний день проект закрыт.

✓ Открыт новый проект с «Совкомбанком», члены профсоюза могут приобрести Профсоюзную карту рассрочки «Халва» на очень выгодных условиях: со сроком рассрочки до 24 месяцев.

✓ 10 февраля состоялось совместное заседание Совета Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования и управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны с участием Заместителя Руководителя Исполкома Рамиля Халимова. Были подведены итоги выполнения в 2022 году территориального Соглашения, с которыми познакомили Флорит Халиуллин, председатель территориальной

профсоюзной организации, и Рустем Хузин, начальник управления образования.

✓ Традиционный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас» прошел в режиме онлайн, в нем приняли участие 349 человек из 119 учреждений. Победители награждены памятными подарками НЧТПО.

✓ Первомайская демонстрация трудящихся прошла в формате автопробега, первичные профсоюзные организации образования г.Набережные Челны поддержали первомайские лозунги, провозглашенные ФНПР. Более 20 видеороликов опубликовано в социальной сети Вконтакте. Приняли участие в акции, организованной ФПРТ. Митинг состоялся в рамках автопробега возле Вечного огня под девизами «За мир! Труд! Май!», «За мир без нацизма!»

✓ 7 октября территориальная организация присоединилась к Всероссийской акции «За достойный труд» под лозунгами «За Достойный труд», «За Конституцию», «За уважение к закону о профсоюзах!», «За Президента!», которая прошла в Парке «Прибрежный».

✓ Реализуется молодежная политика. Территориальная организация профсоюза оказывает всемерную поддержку Совету молодых педагогов. В октябре проведено крупное совместное с управлением образования мероприятие – II городской образовательный форум «Точки роста молодого педагога», где приняли участие более 80 молодых педагогов города, приступивших к педагогической деятельности в этом году.

✓ Выделена материальная помощь в размере 1 тысячи рублей молодым специалистам для приобретения канцтоваров (200 тысяч).

✓ Проведен конкурс «Лучший профсоюзный активист среди молодых педагогов», 6 победителям вручены стипендии по 10000,00 рублей (60000,00 рублей).

✓ Благодаря обращениям горкома профсоюза в Министерство образования и науки РТ, в Реском с 1 января повышена ежемесячная доплата молодым в 2 раза, что составило 2510 рублей (было 1111 рублей).





УКРЕПЛЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Ильгам ТУХФАТУЛЛИН,
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №39»

В 2018 году в городе Набережные Челны открылась новая школа № 39. Это третья по счёту школа, которую построили в нашем городе за последние годы, поэтому перед нами встала задача по привлечению кадров.

Проанализировав ситуацию с кадрами, мы поняли, что сегодня существует проблема острой их нехватки и что все соискатели на должность учителя очень быстро распределяются по образовательным организациям. Первое, что мы сделали, это обратились в учреждения среднего и высшего профессионального педагогического образования. С 2018 года мы плотно сотрудничаем с НГПУ и педагогическим колледжем, студенты проходят практику в стенах нашей школы. В этом учебном году педагогическую практику проходят более 120 студентов по направлениям английский язык, преподавание в начальных классах, физическая культура и воспитательная работа.

В год открытия к нам пришли 6 молодых специалистов, ежегодно наш коллектив пополняется молодыми кадрами. На сегодняшний день сотрудников, имеющих стаж до 5 лет – 21, из них 9 учителей из других муниципальных образований республики. Таким образом, открылась проблема обеспеченности педагогов из других районов республики жильем. Очень надеемся, что в ближайшее время появятся новые социальные

программы, решающие проблему иногородних специалистов.

Считаем приоритетным направлением в школе реализацию молодежной политики, так как в школе работают 56 молодых учителей до 35 лет. Всего в школе 115 педагогов и средний возраст составляет 36 лет.

В нашей школе созданы необходимые условия труда молодым педагогам:

- рабочее место оснащено современным оборудованием, в том числе оргтехникой, лицензионным программным обеспечением на уровне современных требований;

- для работы с молодыми специалистами создана Школа наставничества, которой руководят опытные педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию;

- многие учителя, которые пришли к нам, не имели категорию, а то вовсе опыт работы в школе. Но это были кадры, и нам нужно было с ними работать.

За четыре года свою квалификацию повысили 46 педагогов, что составляет более 40% от общего количества учителей.

Ежегодно принимаем участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов «Учитель года». В этом году наш молодой специалист, учитель истории и обществознания Шарифуллин

на Дина Талгатовна, представила школу в номинации «Педагогический дебют», стала лауреатом финала муниципального этапа и участником зонального этапа конкурса.

Традиционно наши педагоги принимают участие в городской Спартакиаде работников образования. Мы занимаем призовые места по отдельным видам спорта.

Спортивный зал и плавательный бассейн стали местом не только для занятий физкультурой, но и для соревнований сборных команд учителей и родителей учащихся.

Богат наш коллектив на таланты. Творческий коллектив школы ежегодно участвует в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди работников образования «Таланты вокруг нас». В 2022 году коллектив школы № 39 стал абсолютным победителем конкурса!

Руководить такой огромной армией учителей невозможно без профсоюзной организации. С чего же начать? Как построить свою работу? Как правильно расставить приоритеты в деятельности профкома? Что необходимо сделать, чтобы профсоюзная организация стала сильной и авторитетной в ситуации, когда большая часть членов профсоюза думает не о том, что он может сделать для профсоюза, а только о том, что профсоюз обязан сделать для него.

Наша профсоюзная организация существует с начала основания школы. В настоящий период на учёте в профсоюзной организации состоит 142 человека. Охват профсоюзным членством составляет 98,7%.

Задачи, которые мы поставили перед собой:

1. Сплочение коллектива.
2. Создание комфортных, бесконфликтных корпоративных отношений в коллективе.
3. Повышение мотивации к вступлению в профсоюзную организацию школы.
4. Содействие в повышении профессионализма педагогических кадров, совершенствование уровня и методов стимулирования деятельности работников образования, повышение их социального статуса.

5. Обеспечение прав работников школы на здоровые и безопасные условия труда.

Определили основные направления деятельности профсоюзного комитета:

1. Заключение коллективного договора в интересах работников учреждения.
2. Участие в решении вопросов защиты профессиональных интересов членов профсоюза (повышение квалификации, аттестация, тарификация и пр.).
3. Контроль за созданием безопасных условий и охрана труда.
4. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
5. Оздоровительная и культурно-массовая работа.

Всем нуждающимся работникам школы, оказавшимся в трудном социальном положении, оказывается материальная помощь.

Взаимопонимание, готовность к диалогу, активная жизненная позиция, творческий потенциал всех членов профсоюзной организации помогают совершенствовать позитивный имидж нашей школы в городе.





ПРОФСОЮЗНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОХРАНОЙ ТРУДА

Наталья ЯШАГИНА,

внештатный технический инспектор труда Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования

Территориальной профсоюзной организацией проделана значительная работа по привлечению внимания к вопросам безопасности работников в ходе образовательного процесса, а также реализации требований нормативных актов в области охраны труда, принятых в соответствии с новой редакцией X Раздела Трудового кодекса РФ. Пристальный контроль за их устранением способствует соблюдению интересов работников образования и формирует ответственный подход к выполнению законодательства по охране труда, как со стороны работодателя, так и со стороны работников. И важную роль в этом играют избранные коллективом уполномоченные по ОТ.

Институт уполномоченных по охране труда образовательных организаций города Набережные Челны насчитывает 228 человек. За 2022 год ими было проведено 1544 обследования состояния охраны труда и соблюдения законных прав и интересов работников в области охраны труда.

Было выявлено 869 нарушений. Из них – связанных с режимом рабочего времени и отдыха – 40; выполнением обязательств по охране труда, предусмотренных коллективным договором и соглашениями – 50; предоставлением гарантий и компенсаций за работу во вредных условиях труда – 20; проведением СОУТ – 9; обеспечением работников СИЗ – 81; прочими причинами – 669.

По выявленным нарушениям требований трудового законодательства уполномоченными по охране труда было выдано 486 Представлений на их устранение. Стоит отметить, что выявленные замечания не носят системного характера.

Уполномоченные по охране труда входят в состав совместных комиссий по охране труда образовательных организаций; комиссий по проведению испытаний и приему в эксплуатацию оборудования, в том числе учебного и спортивного инвентаря; комиссии по расследованию несчастных случаев и профессиональных заболеваний; ко-

миссий по СОУТ и управлению профессиональными рисками. Принимают активное участие в разработке условий коллективного договора, соглашения по ОТ.

В 2022 году СОУТ была проведена на 2838 рабочих местах. Из них отнесены к оптимальным условиям труда (1 класс) – 219 р.м., допустимым (2 класс) – 2130 р.м.; вредным (3 класс) – 489 р.м. (3.1. – 380 р.м., 3.2. – 109 р.м.). Опасных условий труда (4 класс) в учреждениях образования не установлено. По результатам СОУТ установлены следующие льготы и компенсации: доплату не менее 4% получают 2306 человек; дополнительный отпуск (от 7 до 12 дней) – 442 работника.

О качестве работы по профилактике производственного травматизма среди работников образования свидетельствует тот факт, что в 2022 году не зафиксировано несчастных случаев на производстве с тяжелым либо смертельным исходом. Вопросы безопасности и соблюдения требований охраны труда регулярно обсуждаются на заседаниях территориальной организации, первичных профсоюзных организаций.

Для осуществления общественного контроля за обеспечением здоровых и безопасных условий труда избраны 2 внештатных технических инспектора труда. В текущем году ими изучено состояние охраны труда в 28 учреждениях города, выдано 16 Представлений на устранение выявленных нарушений.

С целью изучения выполнения условий коллективных договоров совместной комиссией была проведена проверка 12 образовательных организаций. Внештатным техническим инспектором труда профсоюзов совместно с юристом Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования была проведена проверка выполнения обязательств в сфере охраны труда в 10 образовательных учреждениях.

В ходе проверки установлено, что наибольшее количество нарушений связано с организацией и проведением административно-общественного контроля; с несоблюдением норм выдачи СИЗ, отсутствие их учета; с нарушением

процедуры ознакомления с результатами СОУТ; с нарушением требований к прохождению психиатрического освидетельствования.

По выявленным нарушениям законодательства в сфере безопасности и охраны труда руководителям образовательных организаций выписаны Представления на их устранение. Профсоюзным комитетом совместно с внештатным техническим инспектором труда была ока-



зана методическая помощь по устранению выявленных нарушений законодательства по охране труда.

В территориальной организации создана комиссия по приемке образовательных организаций к учебному году. Все члены комиссии – уполномоченные образовательных организаций. Главная задача комиссии – осуществление профсоюзного контроля за состоянием ОТ на рабочих местах, соблюдением руководителем учреждения трудового законодательства по ОТ. Ежегодно перед началом приемки образовательных организаций к учебному году комиссия рассматривает критерии оценки и единый подход к ней, подводит итоги конкурса «Лучшая образовательная организация по охране труда».

Подводя итоги работы за 2022 год, хочу выделить приоритетные направления работы на 2023 год:

- продолжить работу по совершенствованию знаний в области контроля за обеспечением безопасных условий труда уполномоченных по охране труда;

- содействовать реализации требований ст. 213 Трудового кодекса РФ в части проведения обязательных психиатрических освидетельствований работников системы образования г. Набережные Челны.

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Алина ЮЗМАНОВА,

*правовой инспектор труда Набережно-Челнинской территориальной организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Учитель-логопед

Учитель-логопед выполняет должностные обязанности, перечисленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденно-го Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н (ЕКС).

Конкретные должностные обязанности учителя-логопеда определяются должностной инструкцией, утверждаемой работодателем.

Выполнение работником иных обязанностей и работ, не указанных в трудовом договоре и/или должностной инструкции, возможно только с письменного согласия работника и за отдельную плату (ст.60.2, 151 ТК РФ).

Рабочее время учителей-логопедов определено в виде нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы и составляет 20 астрономических часов в неделю (п.2.3

Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014г. №1601).

Режим рабочего времени учителей-логопедов в пределах 20 часов регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка (ПВТР) учреждения, разрабатываемого с учетом приказа Минобрнауки России от 11.05.2016г. №536.

В образовательных учреждениях наименование должности «логопед» не применяется - оно используется только в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.

Продолжительность логопедических занятий составляет (Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75):

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин;
- в 1 (дополнительном) – 1 классах – групповое занятие – 35–40 мин, индивидуальное – 20–40 мин;
- во 2–11 (12) классах – групповое занятие – 40–45 мин, индивидуальное – 20–45 мин.

Педагог-психолог

Педагог-психолог выполняет должностные обязанности, перечисленные в Едином квалификационном справочнике.

Конкретные должностные обязанности определяются должностной инструкцией. При этом стоит обратить внимание, что распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 работодателям рекомендовано использовать профстандарт «Педагог-психолог» (Приказ Минтруда России от 24.07.2015г. №514н) в качестве методического документа при определении конкретных должностных обязанностей.

Выполнение иных обязанностей и работ, не указанных в трудовом договоре и/или должностной инструкции, возможно с согласия работника и за отдельную плату (ст.60.2, 151 ТК РФ).

Рабочее время педагогов-психологов определено в виде нормы часов рабочего времени и составляет 36 астрономических часов в неделю (п.2.1 Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601).

Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36 часов регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения с учетом:

- выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогическими работниками, родителями) в пределах не менее половины недельной (не менее 18 часов) продолжительности их рабочего времени;

- подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчетной документации. Выполнение указанной работы может осуществляться как непосредственно в организации, так и за ее пределами - вне стационарного рабочего места (п.8.1 приказа Минобрнауки России от 11.05.2016г. №536). Например, школа обязана в Правилах внутреннего трудового распорядка (ПВТР) определить: сколько времени (не менее 18 час.) педагог-психолог тратит на консультационную работу, а сколько на подготовку, анализ и документацию, в т.ч. установить возможность и порядок выполнения второй части работы за пределами школы.

Вопросы, часто задаваемые правовому инспектору труда

1. В ПФР не засчитали в льготный стаж период работы в должности «педагог-организатор». Можно ли оспорить это через суд?

Ответ. Постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. N 781 определены должности, учреждения и порядок учета периодов работы в педагогический стаж.

Должность «педагог – организатор» этим постановлением не предусмотрена, поэтому отсудить не получится. Вам работодатель должен был разъяснить, что за указанный период сведения о льготном характере вашей работы не подаются в ПФР.

2. Должна ли быть разработана должностная инструкция для классного руководителя? В штатном расписании такой должности нет.

Ответ. Классный руководитель – это не должность, поэтому должностная инструкция для работников, выполняющих функции классного руководителя, не предусмотрены.

3. За чей счет проходят обязательное психиатрическое освидетельствование педагогические работники?

Ответ. С 1 сентября 2022 года вступил в силу Приказ Министерства здравоохранения № 342н от 20.05.2022 г. «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование». Обязательное психиатрическое освидетельствование для работников проводится за счет работодателя (ч. 9 ст. 220 ТК РФ).

4. Работодатель указал неверную фамилию в архивных документах (в трудовой книжке верно). Что нужно сделать для подтверждения стажа для перерасчета пенсии?

Ответ. Для подтверждения принадлежности архивного документа нужно обратиться в суд по месту жительства с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение. В заявлении необходимо указать цель установления этого факта – подтверждение стажа для перерасчета пенсии. Госпошлина-300 рублей.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Лейсан ШАЙМАРДАНОВА,

*главный бухгалтер Набережно-Челнинской территориальной организации
Общероссийского Профсоюза образования*

Финансовая грамотность председателя первичной профсоюзной организации – это знания, которые позволяют принимать осознанные и эффективные решения в расходовании членских профсоюзных взносов. Умение использовать навыки на практике дает возможность председателю ППО грамотно управлять целевыми средствами, полученными по смете.

Председатель профкома должен знать ответы на вопросы:

Как уберечь себя от проблем, связанных с неправильным расходованием взносов?

Имеет ли право на профсоюзные взносы член профсоюза?

Могут ли воспользоваться всеми социальными льготами и гарантиями не члены профсоюза?

Может ли главный бухгалтер удержать членские профсоюзные взносы из заработной платы работника?

Какой % составляют ежемесячные профсоюзные взносы?

Как распределяются профсоюзные взносы при поступлении на счет профсоюза?

Как контролировать удержание ЧПВ?

Какой орган контролирует работу профсоюза?

Обязан ли председатель отчитываться об исполнении сметы перед членами профсоюза?

Что такое смета? И как с ней работать?

Могут ли все члены профсоюза распоряжаться целевыми средствами?

На какие уставные цели можно расходовать членские взносы?

Могут ли получать материальную, юридическую помощь все работники?

Какой порядок выдачи материальной помощи (лечение, смерть, юбилей)?

Что такое материальное поощрение?

Для чего нужна доверенность?

На все эти вопросы вы можете найти ответы в Уставе профсоюза и на страницах сайта территориальной организации профсоюза. В рамках Школы профсоюзного актива мы ежегодно обучаем вновь избранных председателей ППО финансовой грамотности.

А сейчас остановимся на часто повторяющихся вопросах, с которыми приходится сталкиваться на практике.

Вопрос	Причины
Я ДАВНО отправила документы на материальную помощь, почему до сих пор нет	Нет подписи председателя ППО. Счет указан неверный. Нет ИНН. ФИО не соответствует счету
Для чего необходимы статьи 5.1 и 5.2 сметы?	Данные статьи необходимы для расходов, таких как: Подписка на «Новое слово», «Мой профсоюз». Набор первоклассников. Билеты на концерты, театры. Пластиковые профсоюзные карты. Канцтовары. Новогодние дополнительные подарки
Можем ли мы перечислить деньги в другие магазины или организации? Я отправила вам счет на оплату, почему нет перечисления?	МОЖНО при предоставлении: счета на оплату; договора на оказание услуг; акта выполненных работ; товарной накладной <i>только при предоставлении ОРИГИНАЛОВ</i>
У нас сотрудница долго находится на больничном (дорогостоящее лечение, онкология). Можем ли мы обратиться в Президиум?	Можно, при предоставлении документов: заявление по образцу с указанием <u>диагноза</u> ; подтверждающие документы, чеки; ходатайство от ППО; по заболеванию ковид только на основании <u>выписки из больницы</u> . <i>Онкология без подтверждения чеками</i>
Билеты на концерт за чей счет?	Билеты профсоюз никогда не продает! Они всегда бесплатны! Если по заявкам ППО, то за счет ППО В остальных случаях за счет средств городского фонда.

Отсутствие финансовой грамотности может привести к принятию неразумных финансовых решений, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на финансовое состояние первичной профсоюзной организации.

Давайте возьмем в пример превышение суммы статьи «материальная помощь», с чем многие председатели столкнулись в этом году. Как уберечь себя от этой проблемы?

Для этого на заседании профкома необходимо пересмотреть виды и размеры материальной помощи в Положении о материальной помощи. Есть председатели ППО, которые очень мало членам профсоюза оказывают материальную помощь, чтобы оставить средства на проведение мероприятий. Это неправильное решение.

Профсоюз должен оказывать адресную материальную помощь.

Все вопросы по расходованию целевых средств должны рассматриваться на заседании профкома, а не единолично председателем с руководителем. В связи с подорожанием товаров и услуг сейчас необходимо найти новые формы проведения мероприятий и обязательно согласовывать с руководителем. Руководитель организации – это социальный партнер, который может привлечь спонсорские средства для проведения мероприятий.

Хочется подытожить вышесказанное – финансово грамотные люди более успешны в жизни, вне зависимости от того, на каких позициях и в какой сфере они работают.

ХОРОШО ТАМ, ГДЕ МЫ ЕСТЬ

Раушания САЛАХОВА,

*председатель ППО, воспитатель по обучению детей татарскому языку
МБОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №86 «Электроник»*

Нет смысла в поиске места, где нам будет хорошо. Есть смысл научиться создавать это «хорошо» в любом месте. Именно с такой целью я пришла на эту прекрасную должность – на должность председателя первичной профсоюзной организации.

Детский сад – первая ступень в системе образования, где работают удивительные люди, которые все свои силы, знания, опыт, душу вкладывают в воспитание подрастающего поколения. Быть председателем такого коллектива вдвойне приятно и очень ответственно. Дарить свою заботу, поддержку, защиту всем членам профсоюза и получать взамен то же самое – основная задача нашего профсоюзного комитета. Успехи, достигнутые нашим коллективом – это результат хорошего отношения к профсоюзной организации, ответственность за порученное дело, инициатива и творчество членов профсоюза.

Все члены коллектива придерживаются девиза: «Нужен каждый, важен каждый!». Об этом свидетельствует тот факт, что в профсоюзе состоят все работники нашего детского сада.

Основным направлением нашей профсоюзной организации является оздоровление сотрудников. С этой целью нами был организован проект «Маршрут здоровья», в рамках которого ведутся оздоровительные мероприятия, такие, как «Коктейль молодости», «Скандинавская ходьба», «Фиточай», «Витамиотерапия», «Ароматерапия», «Терренкур», «Массаж», волейбол на свежем воздухе (в летний период), шахматно-шашечный турнир, практические занятия по оказанию первой помощи, ежеквартальные санитарные листы. Для эмоциональной и психологической разгрузки работников проводятся ежемесячные мастер-классы и консультации психолога, старшей медицинской сестры, информационные встречи с фтизиатром и терапевтом из поликлиник города.

Члены профсоюза укрепляют здоровье не только в рамках ДОУ, но и в санаториях, расположенных как в нашей республике, так и за ее пределами. Ежегодно мы отправляем, как минимум, двух сотрудников на отдых.

Ведется ежеквартальный мониторинг заболеваемости членов профсоюза, после чего делается анализ и составляется план дальнейшей работы по их оздоровлению. Результаты мониторинга освещаются на информационном стенде «Профсоюзного уголка». В конце года мы поощряем членов профсоюза, которые не болели в течение года, вручаем грамоты «Год без больничного листа». Появление молодых специалистов в профсоюзе предполагает повышение активной деятельности профсоюзного комитета. Психологом и старшим воспитателем детского сада разработана «Программа работы с молодыми специалистами». Кроме того, профсоюзный комитет организовал мероприятие «Посвящение в воспитателя», где каждый молодой специалист был «закреплен» за наставником. По результатам мероприятия молодым педагогам вручили памятные подарки, а наставникам - сертификаты. «Круглые столы», «Брейн-ринги», проведенные для молодых педагогов и для их наставников, сплочивают наш коллектив и помогают обсудить и решить многие вопросы. Профсоюзный комитет оказывает поддержку молодым специалистам, осуществляет защиту их трудовых прав и законных интересов.

Организовали «Профсоюзную библиотеку», где каждый может почитать журналы, художественную литературу, книги про здоровье, газеты «Мой профсоюз», «Новое слово».

«Премия маленького Апуша» (так звали в детстве Габдуллу Тукая, великого татарского поэта), которую мы придумали в нашем детском саду, произвела незабываемое впечатление на всех. Эта премия вручается работникам, отличившимся в своей профессиональной деятельности.

Среди членов профсоюза есть талантливые люди, которые пишут замечательные стихи и сочиняют песни, есть девочки, которые хорошо рисуют. В начале года все желающие подают заявку на участие в конкурсе и отправляют работы. Комиссия рассматривает и награждает лауреатов премии на коллективном собрании.

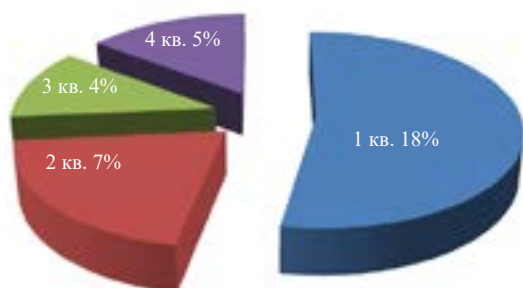
Еще одна изюминка нашей работы – это поздравление каждого члена профсоюза с днем рождения, вручение памятных подарков. Такое внимательное отношение нравится всем, ведь каждый для себя самый лучший, единственный и неповторимый.

Современная жизнь требует современных методов и приемов и на трудовом поприще. Нетрадиционные формы работы профсоюзного комитета оставляют свои следы в сердце каждого. Интеллектуальные игры «Где логика?», «Однажды в ДОУ», телешоу «Путь к счастью», «Диктант Победы», «Профсоюзный диктант» открывают





Мониторинг заболеваемости членов профсоюза



для коллектива новые стороны членов профсоюза, которые они скромно скрывали в течение долгих лет. Каждый человек уникален. Нам, членам профсоюзного комитета, просто необходимо уметь находить подход к каждому.

Не забывает наша профсоюзная организация заниматься благотворительностью. Так, нами была запущена программа «Импульс добра», в рамках которой у каждого члена профсоюза в течение года появляется возможность помочь нуждающимся, инвалидам, пожилым людям, мобилизованным.

«Профсоюзный сад», посаженный активными членами профсоюза, тоже является ярким примером эффективности программы «Импульс добра». Это наш дар будущим поколениям, земле и всему живому. Символично и приятно, что плоды из сада присутствуют на наших праздничных столах.

Работе с пожилыми людьми в нашей профсоюзной деятельности уделяется особое внимание. Нами была составлена программа «Добра и уважения» для работы с ветеранами и людьми элегантного возраста. Каждый год мы проводим для них мероприятие, посвященное Дню пожилого человека, дарим памятные подарки. В течение года узнаем их дела по телефону, оказываем нужную помощь во время болезни и при плохих погодных условиях, готовим «Приятные пакеты» с гостинцами, дарим билеты в театры и концерты, приглашаем их на «Круглые столы» для обмена опытом. Мы понимаем, что для них крайне важно чувствовать себя нужными.

В нашей первичной профсоюзной организации имеется очень важная книга, которая называется «Профсоюзная книга почета», в которую мы вносим имена профсоюзных лидеров с активной гражданской позицией и убеждениями, способных конструктивно, творчески и ответственно выполнять задачи профсоюза и укреплять его позиции.

Особое уважение в коллективе вызывает желание и поиск возможностей для оказания материальной помощи со стороны профкома. Наш профсоюз оказывает материальную поддержку тем, кто оказывается в тяжелой ситуации из-за пожара, в связи с дорогостоящим лечением, из-за потери кормильца.

Основным принципом работы нашей первичной профсоюзной организации является доступность и прозрачность деятельности. Вся информация, касающаяся профсоюзной жизни коллектива, города и республики своевременно передается работникам с использованием мессенджеров и через профсоюзную страничку на сайте образовательного учреждения. Имеется «Профсоюзная почта», где каждый член проф-

союза может ознакомиться с новостями профсоюзной жизни города, региона, республики, всем доступна подшивка газет «Новое слово», «Мой профсоюз». Профсоюзный стенд нашей первичной профсоюзной организации очень информативен и вызывает интерес у каждого члена профсоюза. Ежегодно выпускается брошюра под названием «Профсоюзная жизнь в «Электронике». У каждого члена профсоюза имеется информация о профсоюзных услугах, где мы отмечаем кто, когда и чем воспользовался со стороны профсоюза. Это устраняет все возникающие вопросы и дает возможность равномерно распределять услуги.

Во всех своих начинаниях мы находим поддержку со стороны руководства. Нам удалось достичь полного взаимопонимания в решении всех вопросов, касающихся жизни всего коллектива в целом и каждого отдельного его члена. Я понимаю, что профсоюзный лидер должен быть достойным высокой оценки как профессионал, обладающий не только знаниями основ профсоюзной работы, но и такими личностными качествами, как внимание к людям, остроумие, интеллект, чувство справедливости, честность, психологический такт, компетентность и умение руководить. Сегодняшнее время диктует необходимость постоянного повышения квалификации профсоюзного лидера. Для того чтобы влиять на изменения в системе образования, председатель профсоюзного комитета должен быть на шаг впереди не только членов Профсоюза, но и своего социального партнера. Только тогда мы смело можем говорить: «Первичка может!», и я уверена, что «Наша первичка сможет!»





НА ПОРОГЕ ЮБИЛЕЯ

Милявша АМИРОВА,

учитель начальных классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»

Есть в нашей жизни прекрасная традиция – отмечать юбилеи. Юбилеи бывают разные – маленькие и большие, радостные и грустные. Но это всегда – итог, итог прожитого отрезка жизни. И в этом году свой 50 летний юбилей празднует школа №13 города Набережные Челны.

Школа - центр, куда ведет тропинка к знаниям, тропинка в будущее. У каждой школы есть свои достоинства. Средняя школа №13 города Набережные Челны относится к числу известных и первых учебных заведений Нового города. Сюда приходят учиться те, для кого хорошее образование – важнейший жизненный приоритет. Главным в своей работе педагогический коллектив считает развитие духовной сферы учеников, общей культуры. Ориентируясь на социальный заказ, отражающий потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи, педагогический коллектив в основу своей деятельности положил идею творчества.

Школа всегда шла в ногу со временем, и какие бы задачи перед ней не ставились, достойно справлялась с ними. Говоря о знаменательной для школы дате, мы не можем не вспомнить о ветеранах профсоюзного движения. О людях, которые отдали всё самое лучшее и светлое этой школе, пережили времена массовых невыплат зарплат, рост социальной напряженности, акций, протестов. Профсоюз стал организацией, готовой взять на себя ответственность и решительно отстаивать права работников школы.

У истоков основания профсоюзной организации стояла учитель начальных классов Трофимова Мария Ивановна. Она стала первым учителем для учеников и первым наставником для работников школы. Её энтузиазм, умение привлечь и сплотить вокруг себя единомышленников принесли свои плоды. Именно благодаря ей, были заложены основы традиций учебного заведения и сформирована первичная профсоюзная организация.

Много событий произошло со дня основания школы! Что-то за-

былось, но многое осталось в нашей памяти и стало историей. Оставались в памяти и люди, которые создавали эту историю. Щедры и отзывчивы были их сердца, вместившие в себя и радость, и огорчения своих коллег. Занять, увлечь, научить, помочь, организация культурно-массовых мероприятий, досуга, разработка и внедрение различных профсоюзных проектов и социальных программ.

Обеспечение более эффективного выполнения профсоюзами своих функций в современных условиях во многом зависит от способностей и практической деятельности руководителей, лидеров, действующих во всех звеньях организационной системы. Особенно важна роль лидера в первичной профсоюзной организации. Деятельность Профсоюза находится в плоскости трудовых отношений, и центр тяжести этих отношений – внутри образовательной организации. Значит, должна быть сильная первичка, объединяющая всех работников. Школа с благодарностью относится к тем, кто закладывал и формировал традиции, чьи способности и профессионализм были направлены на становление первички. Это Подманкова Надежда Никитична, Иващёнок Нина Степановна, Нуртдинова Мадина Исмагиловна, Амирова Милявша Мидхатовна, Хузина Гульгена Мехаматнуровна. Учительским трудом, талантом, бескорыстным служением делу образования создавались слава и авторитет школы.

Первичная профсоюзная организация школы №13 является победителем конкурсов среди образовательных учреждений «Лучший коллективный договор», «Лучший уполномоченный по охране труда», «Лучшая образовательная школа по охране труда», «Лучший уголок по охране труда», «Лучшая профсоюзная страничка – 2021» и многих других.

С 2017 года и по сегодняшний день возглавляет профсоюзную организацию школы творческий, энергичный, преданный профессии лидер Алюкова Римма Рифкатовна.

От того, как работает профком, насколько его поддерживают члены профсоюза, насколько компетентно решаются задачи, стоящие перед первичной профсоюзной организацией, зависит, в конечном счете, результативность работы профсоюза в целом.

Самое главное в школе – её душа. Тот дух, который формируется коллективом учителей, учеников и их родителей. Школьные стены будут неумолимо отсчитывать время, а школа все равно будет оставаться молодой. Школа живет, радуется победам, строит планы на будущее.

Особые слова признательности ветеранам профсоюзного движения, подарившим искорки своего сердца и тепло души школе. Мы вас всех помним, ценим, гордимся вашими достижениями.

Сегодня Набережные Челны – город европейского формата, с развитой инфраструктурой. Изменилась и профсоюзная организация, появились новые технологии, методики, усовершенствовалась информационная работа, повысился имидж профсоюза. Появились новые слова – инновации, модернизация, оптимизация. Неизменным осталось лишь то, что первого сентября в день знаний под задорный и звонкий перелив школьного звонка десятки мальчишек и девчонок, как и прежде, переступают порог нашей школы.

Римма Рифкатовна
АЛЮКОВА



Нина Степановна
ИВАЩЁНОК



Мадина Исмагиловна
НУРТДИНОВА



Надежда Никитична
ПОДМАНКОВА



Гульгуна
Мехаматнуровна
ХУЗИНА



Мария Ивановна
ТРОФИМОВА



ДАРИМ ТЕПЛО

Алина САФИНА,

*председатель ППО МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки»,
член информационной комиссии НЧТПО*

Зинфира ЛАТЫПОВА,

*председатель ППО МАУДО «Детская школа искусств №7»,
член информационной комиссии НЧТПО*

В последнее время в наш обыденный расклад ворвалось новое слово «мобилизация». И вся жизнь как-то очень быстро и практически незаметно превратилась в беспокойный настоящий амфитеатр действий.

Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования всегда держит руку на пульсе и сразу отреагировала конкретными решениями. Президиумом было принято решение о социальной поддержке и предоставлении единовременной материальной помощи в размере 5000,00 рублей членам профсоюза, чьи близкие (сын, супруг) либо сам работник мобилизованы. Помимо материальной выплаты мобилизованным коллегам профсоюз образования оказывает всестороннюю моральную поддержку и постоянно находится на связи с семьями мобилизованных граждан.

В этот сложный период профсоюзные активисты Набережно-Челнинской территориальной организации объединились в патриотическом порыве и стали активно сотрудничать с волонтерами, действующими в Набережных Челнах. Благодаря инициативной группе профсоюза, которая работает в тесном контакте с коллективом волонтеров «Своих на бросаем16», в первичных профсоюзных организациях развернулась работа по сбору термобелья, теплых вещей, предметов личной гигиены, аптек, писем от учащихся. На сегодняшний день более 80 первичек собрали и передали через волонтеров гуманитарную помощь для направления в зону военных действий.

Так, например, сотрудниками и родителями воспитанников детского сада №83 были собраны продукты длительного хранения, средства личной гигиены, медикаменты и теплые вещи. Воспитанники старших групп нарисовали рисунки солдатам и вместе с воспитателями написали пожелания, где были сказаны теплые и искренние слова поддержки. «Гуманитарная помощь детского сада – желание помочь российскому солдату, проявление любви к своей Отчизне. Пусть наши ребята знают, что мы их надежный тыл», – говорит председатель первичной организации Айгуль Гилязова.

Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования – активный участник городской акции «Дарим тепло». Профсоюзные мастерицы вяжут теплые носки, снуды, варежки, перчатки,



манишки. Это – реально эффективный и действенный шаг на сегодняшний день. В коллективах организуется работа по возможностям и способностям коллег, кто-то вяжет, кто-то приносит пряжу, а кто-то спонсирует покупку пряжи, чтобы работа не прерывалась и теплые носки вязались непрерывно. Эту патриотическую акцию подхватили и активисты Детской школы искусств №7. А именно группа вязальщиц в лице Ольги Хаметшиной, Наиلى Морданшиной, Зинфиры Латыповой, Румии Ахмиевой, Назири Сайдуллиной принялась за вязание носков для мобилизованных граждан нашего города. «Мы решили помочь тем, что умеем хорошо делать – вязать носки, приближаются холода, и пусть тепло наших носков согревает солдат, и тепло наших сердец дойдет до передовой», – поделилась Зинфира Латыпова, председатель Детской школы искусств №7.

В Детской школе хореографического искусства №17 (председатель Надежда Загирова) в каждую пару носков заботливые члены профсоюза вложили персональные подарки, обереги для бойцов.

«Начав собирать тёплые вещи, вязать носки, пришла идея и порадовать наших защитников добрыми письмами», – говорит Елена Лепп, председатель первичной профсоюзной организации Дома детского творчества №15. – Каждый день ребята пишут письма с пожеланиями скорейшего возвращения, с пожеланиями победы. Нас очень радует, что письма доходят до наших бойцов, поднимают им настроение и связь с Набережными Челнами не прерывается».

«Как говорится, добро по крупице собирается. Мы счастливы, что хоть чем-то можем помочь нашим ребятам», – говорят профсоюзные вязальщицы.

А это значит, что только общими усилиями, только вместе мы – единая сила, слаженный тандем и еще много сумеем достичь и пережить это нелегкое для всех время!

Все собранные вещи при поддержке коллектива волонтеров «Своих не бросаем16», в составе гуманитарного груза направляются на передовую, в госпитали в Севастополе, в Белгородской области и батальонам «Алга» и «Тимер».





ТАЛАНТАМИ БОГАТЫ!

Лилия ХАЙРУТДИНОВА,

председатель ППО МБОУ «Полилингвальная гимназия №59 «Адымнар-Чаллы»

Профессия учителя – профессия многогранная. Учителю необходимо быть увлеченным, разносторонним человеком. Учителя нашей полилингвальной гимназии №59 «Адымнар-Чаллы» – из ряда людей с горящими глазами и сердцами. Помимо прямой педагогической деятельности, педагоги активно принимают участие в конкурсах по интересам, участвуют в общественной жизни коллектива. Большой интерес у учителей гимназии вызывают мероприятия, организуемые Общероссийским Профсоюзом образования.

Всероссийский конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!», прошедший в городе Москва в декабре 2022 года, не стал для нашего коллектива исключением. Пройдя серьезный отбор среди 3000 участников, творческий ансамбль полилингвальной гимназии №59 стал финалистом конкурса. Тема фестиваля: «С чего начинается Родина...» вдохновила нас. Для своего выступления в номинации «Музыкально-исполнительское искусство» творческий ансамбль гимназии выбрал песню «Туган жир бер генэ». Прозвучавшая на московской сцене песня отразила всю любовь к городу Набережные Челны, национальные сценические костюмы дополнили художественный образ культуры татар, а видеоряд, сопровождавший выступление, познакомил жюри и зрителей с уникальными достопримечательностями автограда. Вдвойне приятней, что песня нашла небывалый душевный отклик у слушателей: коллеги со всех уголков необъятной страны подходили к нам, выражали восхищение, интересовались татарской культурой.

Почётная миссия – представлять в числе избранных родной город и Республику Татарстан на большой сцене выполнена. Поездка окрылила нас, особенно она стала знаменательной для молодых специалистов образовательного учреждения. Году педагога и наставника задан хороший старт. Участие в грандиозном гала-концерте, мастер-классах в рамках фестиваля – конкурса расширили профессиональные горизонты педагогического коллектива гимназии, воодушевили на новые свершения.

От всей души благодарим за поддержку Набережно-Челнинскую территориальную организацию Общероссийского Профсоюза образования в лице Флорита Аскатовича Халиуллина, директора полилингвальной гимназии №59 «Адымнар-Чаллы» Азата Тахировича Галиева, родительскую и педагогическую общественность города Набережные Челны за веру в нас.

Поздравляем творческий коллектив «Адымнар-Чаллы», желаем новых творческих успехов и побед!

ТОЛЬКО ПОБЕДА

Александр ПАВЛОВ,

председатель ППО

МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

«Городской дворец творчества детей и молодежи №1» – одно из самых больших учреждений Республики Татарстан. Во Дворце работают 203 сотрудника, занимаются 5940 обучающихся школьного возраста и около 1000 дошколят. Работа коллектива построена на взаимопонимании и тесном сотрудничестве администрации Дворца и профсоюзного комитета. Благодаря такой слаженной работе коллектив Дворца стремится принимать 100% участие в проводимых конкурсах, соревнованиях и фестивалях. Так 2022 год для Дворца стал одним из запоминающихся годов.

Во Всероссийском детском центре «Смена» (г.Анапа) прошёл финал Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». Республику Татарстан представили директор Певгова Татьяна и методист Костина Виктория. Наши коллеги вошли в 20-ку лучших в России по своим номинациям.

В Камском Устье 21 августа стартовал 29-й всероссийский педагогический туристический слет. Команда Дворца вернулась с победами на различных этапах.

В Красноярске состоялся Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Педагог Дворца Павлова Дарья стала победителем в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

В Москве прошёл финал Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!».

В Москву съехались талантливые педагоги со всех уголков России, это было яркое, мощное незабываемое действо. В ходе конкурсных выступлений команда Дворца стала лауреатом. Мы гордимся победой на столь престижном конкурсе. Выражаем благодарность за содействие в участии в конкурсе «Виват, таланты!» профсоюзной организации города Набережные Челны.

В Казани состоялся Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур».

Команда ГДТДиМ №1 приняла участие в двух номинациях: представили программу развития Дворца до 2025 года и стали обладателями диплома за I место. В номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу» педагог Павлова Дарья, представила «Визитную карточку», заняла 2 место.

Конкурс «Арктур» – это площадка для профессионального роста и новых возможностей.

Команда Дворца приняла участие в республиканском конкурсе «Территория социального партнерства» и стала победителем.

Команда педагогов «Городского дворца творчества детей и молодежи №1» достойно представила город Набережные Челны на Всероссийском и Республиканском уровнях в 2022 году.



В МОСКВЕ НОВОГОДНЕЙ

Гульнара ХУСНУТДИНОВА,
председатель ППО МБДОУ «Детский сад №129 «Белоснежка»



2–5 января 2023 года 26 членов профсоюза совершили чудесную автобусную экскурсию по Москве «Москва в Рождественском сиянии», которая была организована территориальной профсоюзной организацией города Набережные Челны в рамках проекта «Экскурсии по городам России»

Профсоюзные активисты окунулись в сказочную атмосферу новогодней Москвы. Для них была подготовлена эксклюзивная рождественская программа. Москва поразила количеством и размахом ярмарок, новогодних декораций и пушистых заснеженных елок.

Москва – не просто столица России, но и большой исторический город с трудной и славной судьбой. Экскурсионный маршрут подарил не только праздничное настроение, но и позволил узнать много интересного о столице.

Челнинские туристы увидели исторические и архитектурные памятники в праздничном убранстве: Мемориальный комплекс Победы на Поклонной горе, Воробьевы горы, Храм Василия Блаженного, прекрасную композицию на реке Неглинке, Манежную площадь, главную ёлку страны на Красной площади. Посетили экскурсии по старой «великокняжеской» дороге, по Троице-Сергиевской Лавре (посетили территорию с собором, узнали о духовной жизни Лавры в самые тяжёлые для страны времена).

«Столица подарила незабываемые впечатления и зарядила новогодним настроением! Мы очень благодарны Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования за прекрасно организованную экскурсию», – поделились профсоюзные активисты.

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВЯТСЯ ЧЕЛНЫ

В рубрике «Учителями славятся Челны» продолжаем знакомить с выдающимися педагогами Набережных Челнов.

5 октября, в Международный день учителя, за высокую результативность в работе, профессионализм и многолетний добросовестный труд, за победы в конкурсах профессионального мастерства 18 учителям были вручены сертификаты на Городскую Доску Почета. Среди них:



Нина Борисовна Каретникова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10».

За долгие годы плодотворной педагогической деятельности заявила о себе как о высококвалифицированном специалисте, глубоко знающим предмет и методику его преподавания.

Качество знаний в классах учителя значительно выше школьных и городских показателей: успеваемость – 100%, качество знаний её учеников начальной школы – 96%.

Ученики Нины Борисовны успешно выступают на олимпиадах и турнирах, являются победителями и призерами международной олимпиады по математике, русскому языку, творческих конкурсах различного уровня. Получают призовые места в конкурсах, проводимых национальным парком «Нижняя Кама», активно участвуют в городских программах «Безопасное детство», «Дорожная азбука», где занимают призовые места. Ученики Нины Борисовны активные участники образовательной интернет-платформы

«Учи.ру», где занимают как индивидуальные призовые места, так и командные.

Каретникова Нина Борисовна активно сотрудничает с Набережночелнинским педагогическим институтом. Обобщает накопленный опыт работы на региональных конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, участвует в работе круглых столов, проводит мастер-классы, консультации для родителей учеников, показывает открытые уроки по следующим проблемам: мастер-классы «Как искать решение учебной проблемы», «Использование ИКТ на уроках русского языка», открытый урок по изобразительному искусству «Декоративная роспись гуашью», творческий отчет по теме «Развивающее обучение на уроках русского языка и литературы». Каретниковой Ниной Борисовной в методическом сборнике опубликована статья «Использование мультимедийных презентаций на уроках».

Каретникова Н.Б. является лауреатом премии мэра города, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, ей присвоено звание «Ветеран труда».

Альбина Рамилевна Валеева, воспитатель МАДОУ № 101 «Щелкунчик»

Лауреат республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2022».



Участвует в профессиональных конкурсах: Диплом 2 степени Республиканского конкурса «Современные подходы воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»; Диплом 1 степени Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ДОО «Счастливое детство» в номинации «Мой вклад в развитие дошкольного образования».

Воспитанники являются постоянными участниками и победителями детских конкурсов и олимпиад: Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» (призеры и победители); городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика»; призеры очного конкурса чтецов «Учусь, играю, творю, помогаю».

Активно участвует в общественной жизни детского сада, методического объединения.

Представляла опыт работы на семинарах, показывала открытые занятия, публиковалась в сборниках материалов конференций («Детский сад и семья – аспекты взаимодействия в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста»).



Ольга Владимировна Еливанова, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин МАУДО «Детская школа искусств №7». Является призером (3 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020», за что поощрена Благодарственным письмом министра образования и науки РТ (2020).

Среди наград преподавателя – диплом лауреата 3 степени муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2020), диплом победителя республиканского гранта «Лучший педагог дополнительного образования» (2019).

В классе преподавателя 155 лауреатов международных, всероссийских, республиканских, региональных, муниципальных музыкально-теоретических олимпиад и научно-практических конференций (I место – 33, II место – 59, III место – 29 учащихся, а также 34 дипломанта).

Всего с 2018 по 2022 годы обучающиеся приняли участие в 28 конкурсных мероприятиях, которые проводились в городах: Набережные Челны, Нижнекамск, Казань, Уфа, Екатеринбург, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Москва.

Занимается профориентационной работой, выпускники преподавателя успешно поступают в организации высшего и среднего профессионального музыкального образования республики и страны (Москва, Санкт-Петербург, Чебоксары, Казань).

Вносит большой вклад в развитие системы музыкального образования и воспитания детей, ее инновационная и экспериментальная деятельность направлены на решение актуальных проблем современной музыкально-педагогической практики, совершенствование учебно-методического обеспечения.

Ведёт плодотворную методическую работу, является создателем собственного персонального сайта учителя, обобщает опыт в научно-практических семинарах и конференциях с докладами и публикациями статей, посещает мастер-классы ведущих преподавателей-теоретиков республики и страны.

В творческой лаборатории преподавателя содержится авторский методический и дидактический материал для успешной учебной деятельности: рабочие тетради по русской, татарской и отечественной музыкальной литературе, учебные слуховые тренинги для развития активного музыкального слуха на уроках сольфеджио («Дидактический материал по сольфеджио для профессионально ориентированных учащихся «Стать музыкантом», «Диктанты-малютки», приложения к программе «Фонды оценочных средств»).



Анна Сергеевна Лысенкова – учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов». Результаты работы Анны Сергеевны показали эффективность её системного подхода

к профессиональной деятельности. Качество знания обучающихся – 56%. Результатом профессиональной деятельности учителя является стабильно высокий уровень предметной обученности школьников:

2019 год – ОГЭ по химии сдавали 19 человек, средний балл – 4,79, качество – 100 %, успеваемость 100%. ЕГЭ по химии сдавали 23 человека, средний балл составил 74,3, успеваемость 100%. Более 80 баллов набрали 9 человек; один ученик – 100 баллов.

2020 год – ЕГЭ по химии сдавали 29 человек, средний балл составил 74,0. Двое учащихся набрали 100 баллов.

2021 год – ЕГЭ по химии сдавали 30 человек, средний балл составил 76,0, успеваемость 100%. Более 80 баллов набрали 10 человек.

2022 год – ЕГЭ по химии сдавали 27 человек, средний балл составил 76,0, успеваемость 100%. Более 80 баллов набрали 6 человек. 90 и более баллов – 4 человека. Один учащийся набрал 100 баллов.

Учитель создаёт условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной, интеллектуальной, творческой деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах. Учащиеся Анны Сергеевны становились призёрами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по химии (2018, 2021 гг.). Воспитанники Анны Сергеевны регулярно принимают участие в различных викторинах, олимпиадах и становятся победителями и призёрами (Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»: 2015 г. – победители и призёры, 2016 г. – победители и призёры, 2019 г. – призёры, 2021 г. – призёры, 2022 г. – победители и призёры). В течение двух лет подготовила 3 стобалльника по химии.



Светлана Александровна Сорошкина – заведующий МАДОУ №104 «Бэлэкэч». Руководит детским садом с 2011 года. Грамотный, современный руководитель. В работе умело использует знания менеджмента образования. Детский сад в течение 5 лет входит по

рейтингу в десятку лучших учреждений. Активно участвуют в конкурсном движении. В 2021 выиграли грант «Лабораториум – в мире науки» (500 тысяч рублей). В 2022 победили в конкурсе на получение гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций

и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» (500 тысяч рублей). По итогам деятельности в 2021/2022 году признаны победителями в конкурсе проектов по развитию муниципальных образовательных организаций г. Набережные Челны.

На базе детского сада регулярно проводятся семинары, конференции, методические объединения, на которых педагоги делятся своим опытом работы с родителями, по проектной деятельности, по реализации инновационных технологий.

Мунира Равиловна Хазиева – директор

МАУДО «ЦДТТ №5». Опытный руководитель, имеет высокий уровень компетентности в области профессиональной управленческой деятельности, строит образовательную политику Центра в соответствии с современной



экономической и социокультурной ситуацией, с учетом специфики социальной среды, миссии однопрофильного учреждения дополнительного образования детей. Под руководством Муниры Равиловны МАУДО «ЦДТТ № 5» ежегодно занимает призовые места в конкурсах, таких как республиканский конкурс организаций дополнительного образования детей «Лучшая организация ДО с количеством детей от 500 до 1000 человек», 1 место, 2021 год. В 2019–2020 учебном году в республиканском рейтинге «ЦДТТ №5» стал лучшим среди организаций дополнительного образования технической направленности.

В 2018 году на базе Центра организована региональная инновационная площадка «Развитие программ детского технического творчества».

Педагоги Центра принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

В 2022 году педагоги МАУ ДО «ЦДТТ №5» стали призерами Всероссийского открытого конкурса общеобразовательных общеразвивающих программ «Образовательный олимп–2022».

ФОРУМ МОЛОДЕЖИ

Ильгина ЯРУЛЛИНА,

учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»

29–30 октября 2022 года состоялся II городской образовательный форум «Точки роста молодого педагога», который собрал молодых педагогов города Набережные Челны. Площадкой проведения стал оздоровительный центр отдыха «Росинка». Форум организован Советом молодых педагогов города совместно с Набережно-Челнинской территориальной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

Ключевая идея форума: выявление условий для успешной адаптации, развития профессиональных компетенций и выстраивания индивидуальной образовательной траектории молодых педагогов города Набережные Челны.

На торжественном открытии форума приняли участие Заместитель Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны Рамиль Марванович Халимов, начальник управления образования Рустем Ниязович Хузин, ректор НГПУ Альфинур Азатовна Галиакберова, председатель территориальной организации профсоюза Флорит Аскатович Халиуллин, председатель Совета молодых педагогов Александр Геннадьевич Альменеев.

В первый день работы форума молодые педагоги разделились на команды и прошли тренинги на сплочение перед официальным открытием форума.

После напутственных слов от опытных наставников молодые педагоги включились в интерактивный формат работы «Молодой педагог – энергия, творчество, интеллект!», где необходимо было разработать визитную карточку своей команды молодых профессионалов и представить ее.

В работе форума также приняли участие студенты Казанского федерального университета со своим наставником, кандидатом педагогических наук Каюмовой Лейсан Рафисовной. Они представили «Форум-театр», сюжетом которого стали ситуации из школьных будней молодого учителя. Молодые педагоги искали возможные пути решения проблемных ситуаций, активно обсуждали каждую

проблему, с которой сталкивается молодой учитель в школе в первые месяцы своей работы.

Еще одной интересной темой дня стало выступление Натальи Александровны Лызловой, кандидата педагогических наук, директора «Школы этикета Натальи Лызловой» по теме «Ты же учитель! Или правила этикета, о которых должен понимать каждый учитель».

Во второй половине дня молодым педагогам были предложены мастер-классы «Точка роста педагога: аттестация», «Аттестация – залог вертикального роста внутри профессии», «Ресурсы роста педагога», «Использование облачных технологий на уроках и во внеурочной деятельности», «Профилактика стресса и повышение стрессоустойчивости», «Социально-эмоциональный интеллект, как инструмент развития навыков 4К-компетенций», нацеленных на выявление ресурсов роста педагога и развитие профессиональных компетенций.

Завершился первый день вечерней творческой программой «Молодые педагоги – покорители нового пространства» и игрой-тренингом.

Во второй день форума участники под руководством опытных наставников, разделившись на команды, работали над решением педагогических кейсов. Также каждая команда работала над проектом урока и представила его. Это образовательное событие подарило молодым педагогам интересные форматы взаимодействия, вдохновение и новые возможности для профессионального развития.

После плодотворной работы участники форума приняли участие в квизе «Я – молодой педагог», затем состоялось торжественное закрытие. Все участники получили сертификаты.

Форум выявил трудности, с которыми приходится сталкиваться молодым педагогам: вопросы по жилью, сложности в адаптационный период, большой объем школьной документации,

сложности в работе с родительским сообществом.

Впереди – большая работа. Система образования нуждается в молодых кадрах, поэтому будет сделано все необходимое для закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.



Представляем стипендиатов Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования



Александр Альменеев является руководителем городского Совета молодых педагогов 5 лет. Профсоюзный активист со студенческой скамьи. Не любит тратить время впустую. Его жизненный принцип: «Учись новому каждый день».

Александр – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2021», педагогический стаж 6 лет. Сегодня Александр Геннадьевич – директор, учитель истории и экономики в средней школе №35.

В детстве мечтал стать машинистом поезда. Коллекционирует монеты, плавает, катается на велосипеде, любит классическую литературу.

Эльмира Габдрафикова, заместитель председателя Совета молодых педагогов города Набережные Челны

В 2018 году с отличием окончила педагогический университет и с тех пор преподает географию в городском лицее №78 имени А.С. Пушкина. Является победительницей гранта «Наш новый учитель».

– Мне нравится то, что я делаю! И делаю я это, как гласит лицейский девиз «для общей пользы», – говорит она.

Эльмира всегда занимает активную жизненную позицию. В свое время была депутатом Гордумы учащихся, профоргом факультета в университете. Сейчас является наставником молодых педагогов города, помогает адаптироваться им в педагогической среде, мотивирует на личностный и профессиональный рост.



Стипендиаты Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования

Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования в 2022 году учредила стипендию молодым педагогам за лучшую работу по реализации молодежной политики.

В конкурсе приняли участие молодые педагоги, работающие в школах, детских садах Набережных Челнов. Победителями по результатам городского конкурса на соискание стипендии Набережно-Челнинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования признаны:

Мещерова Диана Александровна, учитель английского языка средней школы №13;

Бамбурова Марина Загфаровна, учитель начальных классов и английского языка гимназии №57;

Гильмутдинова Алина Альбертовна, учитель начальных классов «Полилингвальной гимназии №59 «Адымнар-Чаллы»;

Бикбаева Анна Олеговна, учитель начальных классов и английского языка средней школы №15;

Кудряшова Кристина Геннадьевна, воспитатель детского сада №66 «Веселые нотки»;

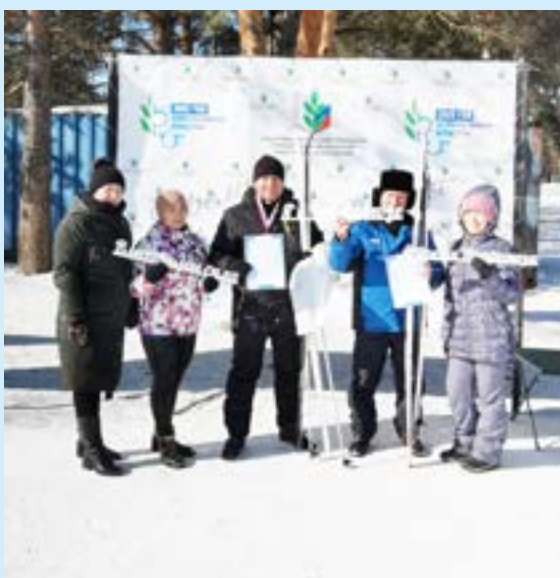
Камаева Сymbель Расиловна, инструктор по физической культуре детского сада №17 «Лесная сказка».



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №13» (ТАТАРСКАЯ)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»**





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №52 «СКАЗКА»
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ»**





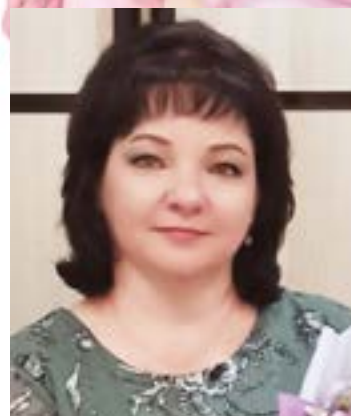
Поздравляем юбиляров



Латыпова Зинфира Асраровна,
председатель профкома
МАУДО «ДШИ №7»



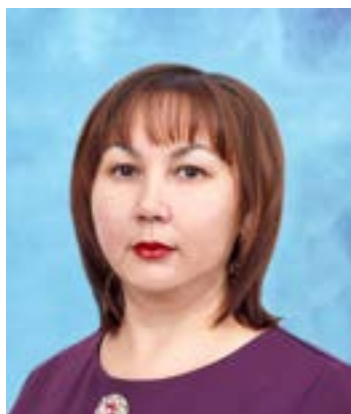
Хадиева Роза Завдатовна,
председатель профкома ГБОУ
«Кадетская школа им. Н. Кайманова»



Александрова Елена Владимировна,
председатель профкома
ГБОУ «НШ №75 для детей с ОВЗ»



Кукушкина Елена Анатольевна,
председатель профкома
МБОУ «ЦПМСС №85»



Колбашева Гульнара Галиевна,
председатель профкома
МАОУ «СОШ №21»



Сул'tанишина Мил'яуша Ислафил'овна,
председатель профкома
МАОУ «СОШ №48»



Салахутдинова Гельсия Рахимжановна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №65»



Трубникова Светлана Васильевна,
председатель профкома
МБОУ «СОШ №60»



Егорова Светлана Александровна,
председатель профкома
МБОУ «СОШ №12»

Поздравляем юбиляров



Кашапова Гульфия Мансуровна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №74»



Хуснутдинова Гульнара Аббаровна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №129»



Зарипова Венера Марсовна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №16»



Бикбулатова Дания Халитовна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №76»



Харисова Гульназ Минсалиховна,
председатель профкома
МАДОУ «Детский сад №32»



Гиниятуллина Зимфира Нурахметовна,
председатель профкома
МАДОУ «Детский сад №9»



Шакирова Рузилья Мифтахетдиновна,
председатель профкома МАДОУ
«Детский сад №35»



Ситдикова Венера Рустамовна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №39»



Хусниева Лилия Рафаиловна,
главный специалист НЧТПО

Поздравляем юбиляров



Кашапова Гульфия Мансуровна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №74»



Хуснутдинова Гульнара Аббаровна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №129»



Зарипова Венера Марсовна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №16»



Бикбулатова Дания Халитовна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №76»



Харисова Гульназ Минсалиховна,
председатель профкома
МАДОУ «Детский сад №32»



Гиниятуллина Зимфира Нуриахметовна,
председатель профкома
МАДОУ «Детский сад №9»



Шакирова Рузиля Мифтахетдиновна,
председатель профкома МАДОУ
«Детский сад №35»



Ситдикова Венера Рустамовна,
председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №39»



Хусниева Лилия Рафаиловна,
главный специалист НЧТПО



Адрес: Республика Татарстан
г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, д.5 (52/36)
т. 8(8552) 59-20-07
е-mail: profchelny@mail.ru сайт: www.profchelny.ru
Вконтакте: Профсоюз образования Набережные Челны