



# Профсоюзный вестник

№1(18) 2022

ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ НАБЕРЕЖНО-ЧЕЛНИНСКОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

## 2022 год в Общероссийском Профсоюзе образования будет



2022 ГОД

КОРПОРАТИВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ

# посвящен корпоративной культуре

*Общероссийский Профсоюз образования объявил 2022-й Годом корпоративной культуры. Основными задачами тематического года станут укрепление организационного и коммуникационного единства профсоюза, реализация социальных проектов, обеспечивающих его развитие, совершенствование корпоративного обучения, направленного на профессиональный и личностный рост каждого члена профсоюза, содействие реализации инициатив профсоюзных организаций и профактива, пополнение информационно-методического банка успешных практик профсоюзной работы.*

*Психолог, председатель первичной профсоюзной организации детского сада №41 «Подснежник» г.Набережные Челны, Адиля Бикчурина считает, что предлагаемый в этом номере «Профсоюзного вестника» материал поможет каждому члену профсоюза в совершенствовании личности, познании себя, личностном росте.*

### «Кто Я?»

Кто я? Простой, вопрос, который может заставить кого-то остановиться, глубоко задуматься и обесценить себя, или наконец, оценить себя по достоинству и немного замедлиться и начать жить, а не быть в бесконечной гонке от чего-то, например, от страха бедности, униженности, одиночества или за получением элитного положения в обществе, за престижем, деньгами, доказыванием кому-то чего-то и т.д.

Кто я? Вопрос, который исследовав самостоятельно, вы уже сможете найти много ответов в своей жизни. Для этого я предлагаю вам в течение 10 минут ответить на один вопрос, относящийся к вам самим: «Кто Я?». Постарайтесь дать как можно больше ответов. Каждый новый ответ начинайте с новой строки. Вы можете отвечать так, как вам хочется, фиксировать все ответы, которые приходят к вам в голову, поскольку в этом задании нет правильных или неправильных ответов. Также важно замечать, какие эмоциональные реакции возникают у вас в ходе выполнения данного

задания, насколько трудно или легко вам было отвечать на данный вопрос.

А теперь попробуйте сгруппировать ваши ответы по следующим основаниям:

- I «Социальное Я»
- II «Коммуникативное Я»
- III «Материальное Я»
- IV «Физическое Я»
- V «Деятельное Я»
- VI «Перспективное Я»
- VII «Рефлексивное Я»

**Посмотрите, на полученный результат.**

Где, как вам кажется, вашего «Я» очень много? Где вашего «Я» настолько много, что расходуется много энергии туда и не хватает, чтобы реализовать себя (например, «Перспективно Я» нет или мало, или много, но не значительно для вас)? Где бы я хотел, чтобы было мое «Я»? Что я делаю для этого, чтобы мое «Я» там было? Что я уже сделал, но мои действия для мо-

его «Я» не достаточно, чтобы реализоваться в данной группе (например, я хочу иметь свою квартиру, машину, но мое «Материальное Я» пустое или просто одна лишь фраза «Я богат». И что это? Просто мечта быть богатым? Или что?) Что реально я хочу иметь в жизни, мои ценности? Может быть, стоит что-то поменять в стратегиях?

Это лишь примерные вопросы, которые вы можете задать себе попутно, для понимания своего «Я». Чем оно дышит, чего хочет или не хочет, есть ли ресурсы что-то менять? Если нет, где их искать?

В помощь для оценки своих характеристик и объединения их в группу (классификация идентификационных характеристик взята со страницы econet.ru):

#### **I. «Социальное Я» включает 7 показателей:**

1. Прямое обозначение пола (юноша, девушка; женщина);
2. Сексуальная роль (любовник, любовница; Дон Жуан, Амазонка);
3. Учебно-профессиональная ролевая позиция (студент, учусь в институте, врач, специалист);
4. Семейная принадлежность, проявляющаяся через обозначение семейной роли (дочь, сын, брат, жена и т. д.) или через указание на родственные отношения (люблю своих родственников, у меня много родных);
5. Этническо-региональная идентичность включает в себя этническую идентичность, гражданство (русский, татарин, гражданин, россиянин и др.) и локальную, местную идентичность (из Ярославля, Костромы, сибирячка и т. д.);
6. Мировоззренческая идентичность: конфессиональная, политическая принадлежность (христианин, мусульманин, верующий);
7. Групповая принадлежность: восприятие себя членом какой-либо группы людей (коллекционер, член общества).

#### **II. «Коммуникативное Я» включает 2 показателя:**

1. Дружба или круг друзей, восприятие себя членом группы друзей (друг, у меня много друзей);
2. Общение или субъект общения, особенности и оценка взаимодействия с людьми (хожу в гости, люблю общаться с людьми; умею выслушать людей);

#### **III. «Материальное Я» подразумевает под собой различные аспекты:**

- описание своей собственности (имею квартиру, одежду, велосипед);
- оценку своей обеспеченности, отношение к материальным благам (бедный, богатый, состоятельный, люблю деньги);
- отношение к внешней среде (люблю море, не люблю плохую погоду).

#### **IV. «Физическое Я» включает в себя такие аспекты:**

- субъективное описание своих физических данных, внешности (сильный, приятный, привлекательный);
- фактическое описание своих физических данных, включая описание внешности, болезненных проявле-

ний и местоположения (блондин, рост, вес, возраст, живу в общежитии);

- пристрастия в еде, вредные привычки.

#### **V. «Деятельное Я» оценивается через 2 показателя:**

1. Занятия, деятельность, интересы, увлечения (люблю решать задачи); опыт (был в Болгарии);
2. Самооценка способности к деятельности, самооценка навыков, умений, знаний, компетенции, достижений, (хорошо плаваю, умный; работоспособный, знаю английский).

#### **VI. «Перспективное Я» включает в себя 9 показателей:**

1. Профессиональная перспектива: пожелания, намерения, мечты, связанные с учебно-профессиональной сферой (будущий водитель, буду хорошим учителем);
2. Семейная перспектива: пожелания, намерения, мечты, связанные с семейным статусом (буду иметь детей, будущая мать и т. п.);
3. Групповая перспектива: пожелания, намерения, мечты, связанные с групповой принадлежностью (планирую вступить в партию, хочу стать спортсменом);
4. Коммуникативная перспектива: пожелания, намерения, мечты, связанные с друзьями, общением.
5. Материальная перспектива: пожелания, намерения, мечты, связанные с материальной сферой (получу наследство, заработаю на квартиру);
6. Физическая перспектива: пожелания, намерения, мечты, связанные с психофизическими данными (буду заботиться о своем здоровье, хочу быть накачанным);
7. Деятельностная перспектива: пожелания, намерения, мечты, связанные с интересами, увлечениями, конкретными занятиями (буду больше читать) и достижением определенных результатов (в совершенстве выучу язык);
8. Персональная перспектива: пожелания, намерения, мечты, связанные с персональными особенностями: личностными качествами, поведением и т. п. (хочу быть более веселым, спокойным);
9. Оценка стремлений (многого желаю, стремящийся человек).

#### **VII. «Рефлексивное Я» включает 2 показателя:**

1. Персональная идентичность: личностные качества, особенности характера, описание индивидуального стиля поведения (добрый, искренний, общительная, настойчивый, иногда вредный, иногда нетерпеливый и т. д.), персональные характеристики (кличка, гороскоп, имя и т. д.); эмоциональное отношение к себе (я супер, «клевый»);
2. Глобальное, экзистенциальное «Я»: утверждения, которые глобальны и которые недостаточно проявляют различия одного человека от другого (человек разумный, моя сущность).

Два самостоятельных показателя:

1. Проблемная идентичность (я ничто, не знаю – кто я, не могу ответить на этот вопрос);
2. Ситуативное состояние: переживаемое состояние в настоящий момент (голоден, нервничаю, устал, влюблен, огорчен).